

LAMPIRAN
Surat Keputusan Bimbingan



STIE-PPI
AKUNTANSI - MANAJEMEN
Terakreditasi B

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
PUTRA PERDANA INDONESIA
Nomor : 173c/01-A.01/43194/V/2023

Tentang
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GENAP
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

KETUA STIE PUTRA PERDANA INDONESIA,

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk menjamin kelancaran penyelesaian proses penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi Tahun Akademik 2022/2023, perlu mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Bahwa nama yang tercantum dalam surat keputusan ini telah memenuhi syarat ketentuan akademik dan mempunyai kemampuan untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. UU No. 12 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi
- Memperhatikan** : Hasil keputusan rapat pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi untuk Tahun Akademik 2022/2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi Tangerang.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : 1. Mengangkat dan menetapkan dosen pembimbing skripsi:

Nama	MERIDA, S.E., M.Ak.
NIDN	0417107607
Jabatan Fungsional	ASISTEN AHLI

Dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa:

Nama	RISNA FEBI SUSANDANI
NIM	1916220074
Program Studi	AKUNTANSI



STIE-PPI

AKUNTANSI - MANAJEMEN
Terakreditasi B

2. Tugas membimbing Skripsi selama 1 (satu) semester dan dapat diperpanjang selama 1 (satu) semester berikutnya.
3. kepadanya diberikan tunjangan honor sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi.
4. Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal surat keputusan ini ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada tanggal : 04 Mei 2023
Ketua,




Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M
NIP. 194100001

Tembusan :

1. Ketua Yayasan PPI
2. BPH Yayasan PPI
3. Arsip










LAMPIRAN

Formulir Bimbingan Skripsi



FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	Risna Febi Susandani		
NIM	191622007A		
Dosen Pembimbing	1. Merida, S.E., M. Ak 2.		
Judul Skripsi	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi Lingkungan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating (studi kasus pada Mahasiswa Akuntansi Kab. Pangareng)		

Konsultasi ke	Materi (BAB)	Tanggal Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
Pertama	Proposal (Revisi Mapping + fenomena/gejala dari topik skripsi)	12 Mei 2023	
Kedua	BAB I-III + Informasi terkait Pembuatan Kuesioner	23 Juni 2023	
Ketiga	- Revisi BAB I-III (proposal) - Jurnal + Kuesioner	08 Juli 2023	
Keempat	Revisi BAB I	22 Juli 2023	
Kelima	ACC BAB I + Revisi BAB II	06 Agustus 2023	
Keenam	ACC BAB II dan III	12 Agustus 2023	
Ketujuh	BAB IV + Revisi BAB IV	6 Sept 2023	
Kedelapan	BAB IV (ACC) → lanjut BAB V	15 Sept 2023	
Kesembilan	BAB V	20 Sept 2023	

LAMPIRAN
Instrumen Penelitian

Kepada Yth:
Saudara/i Responden Penelitian
Mahasiswa Akuntansi
Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Risna Febi Susandani adalah mahasiswi program akuntansi STIE Putra Perdana Indonesia di Citra Raya, sedang melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi Lingkungan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Kabupaten Tangerang)

Hasil penelitian diharapkan sangat penting untuk membangun suatu model baru dalam bidang Akuntansi Lingkungan. Untuk memenuhi penelitian ini, saya sangat membutuhkan partisipasi saudara/i responden untuk memberikan tanggapan dengan mengisi daftar pernyataan yang telah saya lampirkan bersama surat ini. Seluruh data yang saya peroleh akan saya rahasiakan dengan tidak mencantumkan Identitas Saudara/i secara langsung dalam naskah skripsi ini.

Saya sangat mengharapkan Saudara/i untuk sudi meluangkan waktunya dengan mengisi kuesioner ini secara jelas dan lengkap sesuai apa yang diminta dalam kuesioner ini. Atas perhatian, partisipasi dan kebaikan Saudara/i responden yang terhormat, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Penulis,



Risna Febi Susandani

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki () Perempuan ()

Usia : 19-23 Tahun () 24-28 Tahun () 29-33 Tahun () >34 Tahun ()

Asal Kampus :

Semester : Semester 4 () Semester 5 () Semester 6 () Semester 7 ()

Petunjuk:

Pada bagian ini, saudara diminta untuk mengisi atau menjawab beberapa pernyataan mengenai kecerdasan intelektual (x), pemahaman akuntansi lingkungan (y) dan motivasi belajar (z) yang selama ini saudara terapkan.

Tugas saudara adalah memilih salah satu dari kelima pilihan jawaban yang sesuai dengan perasaan saudara terhadap pernyataan-pernyataan yang ada dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan perasaan saudara. Tidak ada jawaban yang dianggap baik atau buruk, benar atau salah, sehingga saudara diminta untuk menjawab dengan jujur sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada dalam pernyataan tersebut.

Kriteria Jawaban

Skor Penilaian

SS	= Sangat Setuju	5
S	= Setuju	4
KS	= Kurang Setuju	3
TS	= Tidak Setuju	2
STS	= Sangat Tidak Setuju	1

Kecerdasan Intelektual (x)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki kemampuan yang sangat mendukung untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.					
2	Saya mampu menguasai bahasa asing dengan cepat.					
3	Saya memiliki kemampuan menguasai angka sehingga saya bisa menyelesaikan pekerjaan yang diberikan kepada saya dengan baik.					

Sumber: Choiriah, A (2013).

Pemahaman Akuntansi Lingkungan (y)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Perhitungan dan pencatatan jumlah persentase bahan yang berasal dari bahan yang didaur ulang.					
2	Perhitungan dan pencatatan jumlah energi yang dikonsumsi.					
3	Perhitungan dan pencatatan jumlah energi yang dihemat.					
4	Perhitungan dan pencatatan jumlah dan persentase air yang didaur ulang dan digunakan Kembali.					

Sumber: Fitri Nilasari (2014).

Motivasi Belajar (z)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya belajar materi pemahaman akuntansi lingkungan karena materinya menyenangkan.					
2	Saya belajar materi pemahaman akuntansi lingkungan karena merupakan tanggung jawab.					
3	Saya mencari informasi tentang materi pemahaman akuntansi lingkungan agar lebih mengerti.					

4	Saya berharap mendapat nilai yang bagus pada materi pemahaman akuntansi lingkungan.					
5	Saya senang apabila mengerjakan tugas pemahaman akuntansi lingkungan secara berkelompok.					
6	Saya berusaha memperhatikan materi pemahaman akuntansi lingkungan yang disampaikan oleh dosen.					

Sumber: Naswan Suharsono (2014).

LAMPIRAN

Tabulasi Data Responden

Keterangan	Jumlah	Total
Jenis Kelamin:		
Laki-Laki	37	130
Perempuan	93	
Usia:		
19 – 23 Tahun	64	130
24 – 28 Tahun	64	
29 – 33 Tahun	2	
Di atas 34 Tahun	0	
Asal Kampus:		
STIE PPI	77	130
Universitas Esa Unggul Citra Raya Tangerang	15	
Universitas Insan Pembangunan Indonesia	16	
Universitas Tangerang Raya	22	
Semester:		
Semester 4	8	130
Semester 5	14	
Semester 6	42	
Semester 7	66	

LAMPIRAN

Tabulasi Data Instrumen Penelitian

No	Kecerdasan Intelektual				No	Kecerdasan Intelektual			
	X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL		X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL
1	4	3	3	10	66	4	3	3	10
2	4	2	2	8	67	4	3	3	10
3	4	3	3	10	68	3	3	4	10
4	4	4	4	12	69	3	3	4	10
5	4	3	3	10	70	4	3	3	10
6	5	5	5	15	71	4	3	5	12
7	4	3	3	10	72	4	3	5	12
8	4	3	3	10	73	3	3	4	10
9	4	3	3	10	74	3	3	4	10
10	4	3	3	10	75	3	3	5	11
11	5	4	4	13	76	4	3	3	10
12	4	3	3	10	77	4	2	3	9
13	4	4	4	12	78	4	2	4	10
14	4	3	3	10	79	4	3	3	10
15	4	4	4	12	80	4	3	4	11
16	3	3	3	9	81	4	3	3	10
17	4	3	3	10	82	4	3	3	10
18	4	3	3	10	83	4	3	3	10
19	4	4	4	12	84	4	3	3	10
20	4	4	4	12	85	4	3	3	10
21	4	3	3	10	86	4	3	3	10
22	5	5	5	15	87	4	3	3	10
23	4	5	5	14	88	3	3	3	9
24	4	4	4	12	89	3	3	3	9
25	4	4	4	12	90	3	3	3	9
26	5	5	5	15	91	4	3	3	10
27	4	3	3	10	92	3	3	3	9
28	5	3	3	11	93	3	3	3	9
29	4	4	4	12	94	3	2	3	8
30	4	3	3	10	95	3	2	3	8
31	4	4	4	12	96	4	3	3	10
32	4	3	3	10	97	4	3	3	10
33	4	3	3	10	98	3	2	3	8
34	4	3	3	10	99	4	4	4	12
35	4	3	3	10	100	4	3	3	10
36	4	3	3	10	101	3	2	3	8

37	4	3	3	10	102	3	2	3	8
38	5	3	3	11	103	3	2	3	8
39	4	3	3	10	104	3	2	4	9
40	4	3	3	10	105	3	2	3	8
41	4	3	3	10	106	3	2	3	8
42	4	3	3	10	107	3	2	2	7
43	4	3	3	10	108	3	2	3	8
44	4	3	3	10	109	3	2	3	8
45	4	3	3	10	110	4	2	3	9
46	4	3	3	10	111	4	2	4	10
47	4	3	3	10	112	4	2	3	9
48	4	3	3	10	113	3	2	3	8
49	4	3	3	10	114	4	3	3	10
50	4	4	3	11	115	4	3	3	10
51	3	3	2	8	116	4	2	3	9
52	4	3	3	10	117	4	2	3	9
53	4	3	4	11	118	4	3	3	10
54	4	3	3	10	119	4	4	3	11
55	4	4	5	13	120	3	2	3	8
56	3	3	3	9	121	5	3	3	11
57	3	3	3	9	122	4	2	3	9
58	3	2	3	8	123	4	2	3	9
59	3	3	3	9	124	4	2	3	9
60	3	3	4	10	125	4	2	3	9
61	4	3	3	10	126	4	3	2	9
62	4	4	4	12	127	3	2	2	7
63	3	3	3	9	128	3	3	3	9
64	3	3	4	10	129	3	2	5	10
65	3	3	3	9	130	3	2	3	8

No	Akuntansi Lingkungan				
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	TOTAL
1	4	4	3	4	15
2	4	4	2	4	14
3	4	4	3	4	15
4	4	4	4	4	16
5	4	4	3	4	15
6	4	5	5	5	19
7	4	4	3	4	15
8	5	3	3	3	14
9	4	5	3	5	17
10	4	3	3	3	13
11	5	4	4	4	17
12	4	5	3	5	17
13	4	4	4	4	16
14	4	5	3	5	17
15	5	5	4	5	19
16	3	3	3	3	12
17	3	3	3	3	12
18	4	4	3	4	15
19	4	3	4	3	14
20	5	4	4	4	17
21	4	5	3	5	17
22	3	5	5	5	18
23	3	3	5	3	14
24	4	4	4	4	16
25	4	5	4	5	18
26	4	5	5	5	19
27	4	3	3	3	13
28	4	3	3	3	13
29	4	5	4	5	18
30	4	4	3	4	15
31	5	4	4	4	17
32	4	4	3	4	15
33	4	4	3	4	15
34	4	4	3	4	15
35	4	4	3	4	15
36	4	3	3	3	13
37	4	5	3	5	17
38	3	5	3	5	16
39	4	4	3	4	15
66	4	3	3	3	13
67	4	3	3	3	13
68	4	3	3	3	13
69	4	4	3	4	15
70	4	5	3	5	17
71	4	3	3	3	13
72	4	4	3	4	15
73	4	3	3	3	13
74	4	5	3	5	17
75	4	4	3	4	15
76	4	5	3	5	17
77	4	5	2	5	16
78	4	5	2	5	16
79	4	4	3	4	15
80	3	3	3	3	12
81	4	4	3	4	15
82	4	4	3	4	15
83	4	3	3	4	14
84	4	3	3	4	14
85	3	4	3	5	15
86	5	3	3	4	15
87	5	4	3	5	17
88	4	4	3	4	15
89	4	4	3	4	15
90	5	4	3	5	17
91	4	3	3	4	14
92	4	4	3	3	14
93	4	4	3	4	15
94	4	4	2	4	14
95	3	4	2	4	13
96	5	3	3	4	15
97	5	4	3	4	16
98	3	3	2	5	13
99	4	4	4	5	17
100	4	3	3	4	14
101	3	3	2	3	11
102	3	3	2	3	11
103	4	4	2	3	13
104	3	4	2	3	12

40	4	4	3	4	15	105	3	4	2	4	13
41	4	3	3	3	13	106	3	4	2	3	12
42	4	5	3	5	17	107	3	4	2	4	13
43	4	5	3	5	17	108	3	3	2	2	10
44	4	3	3	3	13	109	3	4	2	4	13
45	4	3	3	3	13	110	3	3	2	3	11
46	4	4	3	4	15	111	3	3	2	5	13
47	4	4	3	4	15	112	3	4	2	4	13
48	4	5	3	5	17	113	3	4	2	4	13
49	4	4	3	4	15	114	3	4	3	4	14
50	2	4	4	4	14	115	4	4	3	4	15
51	4	5	3	5	17	116	3	4	2	4	13
52	4	5	3	5	17	117	3	3	2	3	11
53	3	4	3	4	14	118	3	4	3	4	14
54	4	5	3	5	17	119	4	5	4	4	17
55	4	4	4	4	16	120	3	4	2	4	13
56	2	4	3	4	13	121	4	4	3	4	15
57	4	3	3	3	13	122	3	3	2	4	12
58	4	4	2	4	14	123	4	3	2	4	13
59	4	5	3	5	17	124	4	3	2	5	14
60	4	4	3	4	15	125	4	3	2	4	13
61	4	5	3	5	17	126	4	5	3	2	14
62	5	5	4	5	19	127	3	4	2	4	13
63	4	4	3	4	15	128	4	4	3	5	16
64	4	5	3	5	17	129	3	4	2	5	14
65	4	3	3	3	13	130	3	4	2	2	11

No	Motivasi Belajar						TOTAL
	Z1.1	Z1.2	Z1.3	Z1.4	Z1.5	Z1.6	
1	4	4	5	5	5	5	28
2	4	4	5	4	5	5	27
3	4	4	5	4	4	4	25
4	4	4	5	4	4	4	25
5	4	4	4	4	4	4	24
6	5	3	3	4	3	3	21
7	4	4	4	5	5	4	26
8	3	3	4	4	3	3	20
9	5	5	5	5	5	5	30
10	3	4	3	4	4	4	22
11	4	4	4	4	5	5	26
12	5	5	5	4	5	5	29
13	4	4	5	5	4	4	26
14	5	3	4	4	3	3	22
15	5	4	2	5	2	2	20
16	3	4	4	5	3	3	22
17	3	3	3	4	3	4	20
18	4	4	5	4	4	5	26
19	3	4	4	5	5	5	26
20	4	4	4	4	4	4	24
21	5	3	3	4	3	3	21
22	5	5	5	5	5	5	30
23	3	3	3	5	5	4	23
24	4	4	4	4	4	4	24
25	5	5	5	4	5	5	29
26	5	4	4	5	4	4	26
27	3	4	4	4	4	4	23
28	3	3	3	5	3	3	20
29	5	3	3	4	3	3	21
30	4	4	4	4	5	5	26
31	4	4	4	4	5	4	25
32	4	5	5	5	4	5	28
33	4	5	4	5	4	4	26
34	4	4	4	5	4	5	26
35	4	4	4	5	4	4	25
36	3	3	3	5	3	3	20
37	5	4	5	5	4	5	28
38	5	4	3	5	3	2	22

No.	Motivasi Belajar						TOTAL
	Z1.1	Z1.2	Z1.3	Z1.4	Z1.5	Z1.6	
66	3	3	3	4	3	3	19
67	3	2	4	5	2	2	18
68	3	3	3	5	4	4	22
69	4	4	4	5	5	5	27
70	5	5	5	5	5	5	30
71	3	3	3	5	3	4	21
72	4	4	4	5	4	4	25
73	3	3	3	5	3	3	20
74	5	5	5	5	5	5	30
75	4	4	4	5	4	5	26
76	5	4	4	5	4	4	26
77	5	5	5	5	5	5	30
78	5	4	5	4	4	5	27
79	4	5	4	5	4	4	26
80	3	3	3	5	4	4	22
81	4	4	5	5	4	4	26
82	4	4	4	5	4	4	25
83	4	4	4	5	5	5	27
84	4	4	4	5	4	4	25
85	5	5	4	4	4	5	27
86	4	4	4	5	4	4	25
87	5	5	4	5	4	4	27
88	4	4	4	5	4	5	26
89	4	4	4	5	4	4	25
90	5	5	5	5	5	5	30
91	4	4	4	5	4	4	25
92	3	3	3	5	2	3	19
93	4	4	4	5	4	4	25
94	4	4	4	5	4	4	25
95	4	4	4	4	5	5	26
96	4	4	4	5	4	4	25
97	4	4	4	4	4	4	24
98	5	5	5	5	5	5	30
99	5	4	5	4	4	5	27
100	4	5	5	5	4	4	27
101	3	3	3	5	4	4	22
102	3	3	2	5	3	2	18
103	3	3	4	5	3	3	21

39	4	3	4	5	4	4	24
40	4	4	4	5	4	5	26
41	3	4	4	5	4	3	23
42	5	5	5	5	5	5	30
43	5	5	5	5	5	5	30
44	3	3	3	5	3	3	20
45	3	4	4	5	4	3	23
46	4	4	4	5	4	4	25
47	4	4	4	5	4	4	25
48	5	3	3	5	3	3	22
49	4	4	4	5	4	5	26
50	4	4	4	4	4	5	25
51	5	5	5	5	5	5	30
52	5	5	5	5	4	4	28
53	4	4	4	4	4	4	24
54	5	5	5	5	5	4	29
55	4	4	4	4	4	4	24
56	4	4	4	4	4	3	23
57	3	3	3	4	4	4	21
58	4	4	4	5	4	4	25
59	5	4	5	5	4	3	26
60	4	2	3	5	3	3	20
61	5	5	5	5	5	5	30
62	5	4	5	4	5	4	27
63	4	4	4	5	4	4	25
64	5	5	5	5	5	5	30
65	3	5	4	5	5	3	25
104	3	3	3	5	5	5	24
105	4	4	4	4	4	4	24
106	3	3	3	5	4	3	21
107	4	4	4	5	4	4	25
108	2	2	4	4	4	2	18
109	4	3	4	4	2	3	20
110	3	4	4	5	4	4	24
111	5	5	5	5	5	5	30
112	4	4	5	5	4	4	26
113	4	4	4	5	4	4	25
114	4	4	4	5	4	4	25
115	4	4	4	5	5	5	27
116	4	4	4	5	4	4	25
117	3	3	3	5	4	3	21
118	4	4	4	5	4	4	25
119	4	4	4	5	4	4	25
120	4	5	4	5	4	4	26
121	4	4	4	4	4	4	24
122	4	4	4	4	4	4	24
123	4	4	4	5	5	4	26
124	5	5	4	5	4	4	27
125	4	4	4	5	4	4	25
126	2	2	2	4	4	2	16
127	4	3	3	5	2	3	20
128	5	5	5	5	5	5	30
129	5	4	5	5	4	5	28
130	2	3	3	5	4	4	21

LAMPIRAN

Hasil Uji Data Penelitian

Uji Validitas

Correlations					
		X1.1	X1.2	X1.3	Kecerdasan Intelektual
X1.1	Pearson Correlation	1	.489**	.168	.675**
	Sig. (2-tailed)		.000	.056	.000
	N	130	130	130	130
X1.2	Pearson Correlation	.489**	1	.523**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	130	130	130	130
X1.3	Pearson Correlation	.168	.523**	1	.752**
	Sig. (2-tailed)	.056	.000		.000
	N	130	130	130	130
Kecerdasan Intelektual	Pearson Correlation	.675**	.884**	.752**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations								
		Z1.1	Z1.2	Z1.3	Z1.4	Z1.5	Z1.6	Motivasi Belajar
Z1.1	Pearson Correlation	1	.631**	.572**	.013	.285**	.430**	.703**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.884	.001	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130
Z1.2	Pearson Correlation	.631**	1	.711**	.169	.614**	.629**	.883**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.054	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130
Z1.3	Pearson Correlation	.572**	.711**	1	.020	.577**	.636**	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.821	.000	.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130

Z1.4	Pearson Correlation	.013	.169	.020	1	.056	.039	.214*
	Sig. (2-tailed)	.884	.054	.821		.524	.661	.014
	N	130	130	130	130	130	130	130
Z1.5	Pearson Correlation	.285**	.614**	.577**	.056	1	.725**	.776**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.524		.000	.000
	N	130	130	130	130	130	130	130
Z1.6	Pearson Correlation	.430**	.629**	.636**	.039	.725**	1	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.661	.000		.000
	N	130	130	130	130	130	130	130
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	.703**	.883**	.840**	.214*	.776**	.833**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.014	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130	130	130
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

Correlations						
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Akuntansi Lingkungan
Y1.1	Pearson Correlation	1	.138	.356**	.193*	.563**
	Sig. (2-tailed)		.118	.000	.028	.000
	N	130	130	130	130	130
Y1.2	Pearson Correlation	.138	1	.263**	.682**	.778**
	Sig. (2-tailed)	.118		.003	.000	.000
	N	130	130	130	130	130
Y1.3	Pearson Correlation	.356**	.263**	1	.193*	.640**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.028	.000
	N	130	130	130	130	130
Y1.4	Pearson Correlation	.193*	.682**	.193*	1	.779**
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.028		.000
	N	130	130	130	130	130

Akuntansi Lingkungan	Pearson Correlation	.563**	.778**	.640**	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	130	130	130	130	130
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.666	3

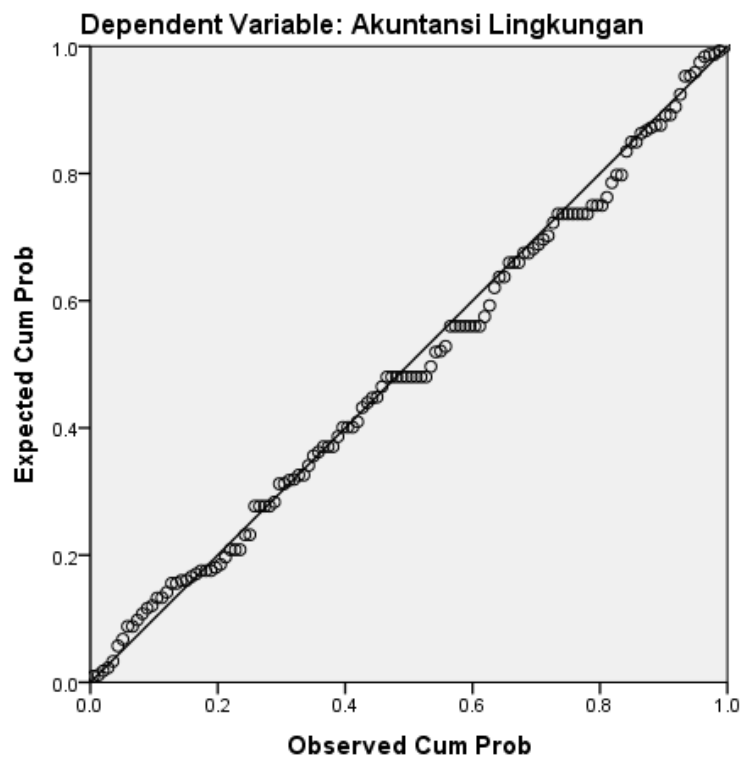
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.828	6

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.643	4

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		130
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.33596490
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.056
	Negative	-.032
Test Statistic		.056
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Uji Multikolinieritas

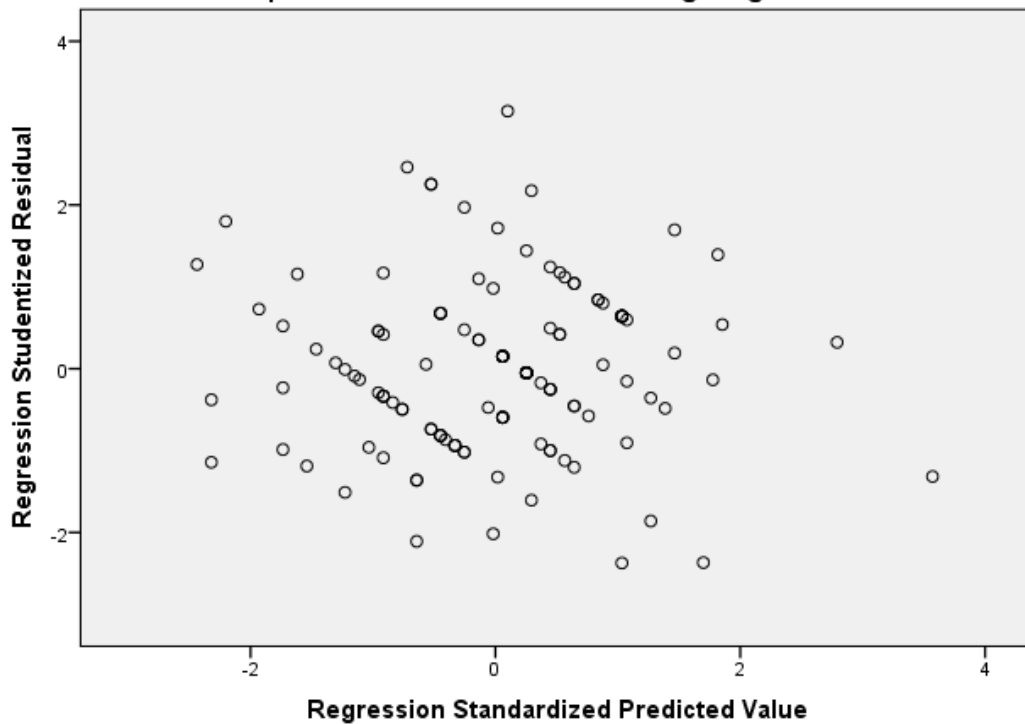
Coefficients ^a								
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.000	1.192		.839	.403		
	Kecerdasan Intelektual	.704	.082	.533	8.628	.000	.994	1.006
	Motivasi Belajar	.270	.037	.445	7.208	.000	.994	1.006

a. Dependent Variable: Akuntansi Lingkungan

Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: Akuntansi Lingkungan



Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.229	.970		7.449	.000
	Kecerdasan Intelektual	.750	.096	.567	7.796	.000

a. Dependent Variable: Akuntansi Lingkungan

Uji Analisis Regresi Moderasi

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.988	1.560		3.839	.000
	Kecerdasan Intelektual	.500	.082	.449	6.102	.000
	Kecerdasan Intelektual*Motivasi Belajar	.009	.002	.369	5.012	.000

a. Dependent Variable: Akuntansi Lingkungan

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.710 ^a	.504	.496	1.367

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual*Motivasi Belajar, Kecerdasan Intelektual

Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	241.166	2	120.583	64.534	.000 ^b
	Residual	237.303	127	1.869		
	Total	478.469	129			

a. Dependent Variable: Akuntansi Lingkungan
b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Intelektual*Motivasi Belajar, Kecerdasan Intelektual

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Risna Febi Susandani
Tempat Tanggal Lahir : Gunung Kidul, 22 Februari 2001
Alamat : Mulya Asri 2 L5 No.39 RT28/RW09 Kec.
Cikupa, Kab. Tangerang
Nomor Telpn/email : 083873195554/ rfs.22.risnafb@gmail.com

Riwayat Pendidikan

- Pendidikan Formal
 1. STIE PPI Program Studi Akuntansi di Tangerang Tahun 2019
 2. SMAN 18 Kab. Tangerang Tahun 2016
 3. SMPN 2 Cikupa Tahun 2013
 4. SDIP Roudhotun Nur Tahun 2007

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 18 September 2023



Risna Febi Susandani