

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI LINGKUNGAN DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATING (STUDI KASUS
PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI KABUPATEN TANGERANG)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1)

Disusun Oleh:

Nama : Risna Febi Susandani

NIM : 1916220074

Program Studi : Akuntansi

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
PUTRA PERDANA INDONESIA
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
TANGERANG
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Risna Febi Susandani**
NIM : 1916220074
Program Studi : Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi Lingkungan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Kabupaten Tangerang).

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia dan Undang-Undang Pendidikan Republik Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Tangerang, 18 September 2023


(Risna Febi Susandani)

TANDA TANGAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RISNA FEBI SUSANDANI
NIM : 1916220074
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
JENJANG : STRATA 1 (S1)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi Lingkungan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Kabupaten Tangerang).

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi guna melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.

Disetujui Oleh:

Tangerang, 18 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing,



Sumaryo, S.E., M.Ak.



Merida, S.E., M.Ak.

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

NAMA : RISNA FEBI SUSANDANI
NIM : 1916220074
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
JENJANG : STRATA SATU
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi Lingkungan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Kabupaten Tangerang).

Telah dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 22 September 2023 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi dihadapan Tim Penguji di bawah ini.

Pembimbing

Merida, S.E., M.Ak.

Tim Penguji:

Ketua: Atika Purnamasari, M.Ak.

Anggota: 1. Muh. Rays, M.Ak.

2. Merida, S.E., M.Ak.

Disahkan pada tanggal 22 September 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PPI



Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M.

ABSTRAKSI

Risna Febi Susandani, 1916220074

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI LINGKUNGAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATING (STUDI KASUS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI KABUPATEN TANGERANG)

Skripsi. Program Studi Akuntansi. 2023

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Pemahaman Akuntansi Lingkungan, Motivasi Belajar.

(xii + 127 + Lampiran)

Sebagaimana yang dapat kita lihat bahwa mahasiswa fakultas ekonomi jurusan akuntansi khususnya di wilayah Kabupaten Tangerang ini masih sangat sedikit yang memiliki kecerdasan intelektual tinggi sehingga sulit untuk mereka dapat memahami pemahaman akuntansi lingkungan.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner, wawancara dan study pustaka. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi di Kabupaten Tangerang dan sampel diambil dari mahasiswa akuntansi semester 4,5,6 dan 7.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi lingkungan dan memiliki nilai sig sig. $0,000 < 0,005$. Berdasarkan hasil uji t memiliki nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ maka motivasi belajar mampu memperkuat atau memoderasi pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi lingkungan.

ABSTRACT

Risna Febi Susandani, 1916220074

THE INFLUENCE OF INTELLIGENCE ON UNDERSTANDING ENVIRONMENTAL ECCOUNTING WITH LEARNING MOTIVATION AS A MODERATING VARIABLE (CASE STUDY OF ACCOUNTING STUDENTS IN TANGERANG DISTRICT)

Essay. Accounting Study Program. 2023

Keywords: Intellectual Intelligence, Understanding of Environmental Accounting and Learning Motivation.

(xii + 127 + Attachments)

As we can see, very few economics faculty students majoring in accounting, especially in the Tangerang Regency area, still have high intellectual intelligence, so it is difficult for them to understand environmental accounting.

This type of research is categorized as qualitative research. The data source used is primary data. The data collection methods used were questionnaires, interviews and literature study. The population in this study were students majoring in accounting in Tangerang Regency and the sample was taken from accounting students in semesters 4, 5, 6 and 7.

The results of this research indicate that partially intellectual intelligence has a positive effect on understanding environmental accounting and has a sig value. $0.000 < 0.005$. Based on the results of the t test, it has a sig value. equal to $0.000 < 0.05$, then learning motivation is able to strengthen or moderate the influence of intellectual intelligence on understanding environmental accounting.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur, penulis panjatkan kehariban Allah SWT atas segala petunjuk, bimbingan dan kemudahan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagaimana yang diharapkan. Adapun judul skripsi ini adalah: Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi Lingkungan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Kabupaten Tangerang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI) Tangerang.
2. Bapak Sumaryo, S.E., M.Ak. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI) Tangerang.
3. Ibu Merida, S.E., M.Ak. Selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Dan juga Bapak Muh. Rays, M.Ak. Selaku dosen yang membantu membimbing dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan seluruh staff Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI) Tangerang yang telah memberikan pembelajaran selama mengikuti perkuliahan dan memberikan pelayanan dalam menunjang proses pembelajaran di STIE PPI.
5. Diri sendiri yang sangat hebat karena sudah berjuang sejauh ini, walaupun dalam setiap prosesnya tidak mudah. Tapi bagaimanapun menyerah adalah hal yang haram untuk di lakukan.
6. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran di setiap langkah dan selalu mengabulkan setiap do'a yang telah di panjatkan.
7. Kedua orang tua tercinta, ayah dan ibu yang selalu memberikan dorongan semangat untuk tidak pernah menyerah dalam segala hal apa pun dan selalu memberikan do'a baiknya.
8. Seluruh keluarga yang pastinya selalu memberikan dukungan dan selalu mendo'akan saya.
9. Aldo Praditya Wibisono yang selalu menemani dalam setiap langkah saya, memberikan semangat untuk tidak pernah menyerah dalam mengerjakan, selalu mamberikan apa yang saya butuhkan dan selalu mendukung dalam hal apapun.
10. Teman-teman seperjuangan yang baik kepada saya, yang masih sama-sama berjuang. Semangat untuk kalian semua.

Demikian, penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang

positif agar skripsi ini lebih berkualitas dan bermanfaat bagi banyak orang yang membaca, serta khususnya bagi penulis sendiri.

Tangerang, 18 September 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Risna Febi Susandani', written in a cursive style.

Risna Febi Susandani

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pernyataan	i
Halaman Persetujuan Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstraksi	iv
Abstract.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Kecerdasan (Intelligence Theory)	13
B. Stakeholder Theory.....	14
C. Kecerdasan Intelektual.....	15
D. Pemahaman Akuntansi Lingkungan.....	24
E. Motivasi Belajar.....	39
F. Indikator Penelitian.....	47
G. Kerangka Pemikiran.....	49
H. Hipotesis	50
I. Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	62
B. Jenis dan Sumber Data.....	63
C. Metode Pengumpulan Data	64
D. Populasi dan Sampel	67
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	72
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	85
B. Deskripsi Data Penelitian.....	94
C. Deskripsi Data Variabel.....	99
D. Analisis Hasil Penelitian	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	121
B. Saran	122
Daftar Pustaka	123
Daftar Lampiran	128
Daftar Riwayat Hidup	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Variabel, Dimensi dan Indikator Kuesioner	48
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	55
Tabel 3.1 Skala Likert	65
Tabel 3.2 Indikator Variabel	69
Tabel 3.3 Karakteristik Responden	70
Tabel 3.4 Indikator Variabel	72
Tabel 3.5 Klasifikasi TCR	78
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	95
Tabel 4.2 Usia Responden	96
Tabel 4.3 Asal Kampus Responden.....	97
Tabel 4.4 Semester Responden	98
Tabel 4.5 Uji Validitas Kecerdasan Intelektual.....	100
Tabel 4.6 Uji Validitas Motivasi Belajar	101
Tabel 4.7 Uji Validitas Akuntansi Lingkungan	101
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelaktual	102
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	103
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Akuntansi Lingkungan	103
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan Nilai Mean Variabel X	104
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi dan Nilai Mean Variabel Z	105
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi dan Nilai Mean Variabel Y	105
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	107
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas	108
Tabel 4.16 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	111
Tabel 4.17 Hasil Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	113
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Adjusted R ²)	114
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	49
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden	95
Gambar 4.2 Usia Responden	96
Gambar 4.3 Asal Kampus Responden.....	97
Gambar 4.4 Semester Responden	99
Gambar 4.5 Grafik Normal Plot.....	107
Gambar 4.6 Hasil Uji Scatterplot Heteroskedastisitas.....	110