

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

A. Anwar Prabu Mangkunegara (2011: 93) mendefinisikan motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu. Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan senantiasa bekerja keras untuk mengatasi segala jenis permasalahan yang dihadapi dengan harapan mencapai hasil yang lebih baik. Pencapaian suatu tujuan tidak lepas dari motivasi guru dalam bekerja. Motivasi merupakan pendorong semangat dan kemauan untuk bekerja dalam mencapai keberhasilan kerja.

Di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten motivasi kerja guru belum optimal karena masih ada guru yang kurang semangat dalam mengajar. Hal itu disebabkan oleh kurangnya fasilitas sekolah seperti tidak adanya projector di setiap ruang kelas dan jumlah kelas yang kurang.

Malayu S.P Hasibuan (2011: 193) mengemukakan kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku. Dengan demikian disiplin merupakan sikap untuk mematuhi dan menaati semua

peraturan organisasi dalam melakukan pekerjaan untuk mencapai tujuan yang diharapkan

Kurangnya kedisiplinan guru yang terjadi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten karena masih ada guru yang tidak taat terhadap aturan waktu, seperti tidak tepat waktu masuk kelas, meninggalkan lingkungan sekolah pada waktu bekerja, dan juga tidak menjalankan tugas sebagai guru piket.

Kinerja guru adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seorang guru di lembaga pendidikan atau madrasah sesuai dengan tugas dan tanggung jawab dalam mencapai tujuan pendidikan (Asf & Mustofa, 2013: 155-156). Keberhasilan seorang guru harus memenuhi kriteria yang telah ditetapkan, apabila guru telah memenuhi kriteria tersebut berarti seorang guru dapat dikatakan berhasil dan memiliki kualitas yang baik. Sebaliknya apabila seorang guru belum memenuhi kriteria yang baik maka guru belum dapat dikatakan berhasil.

Kinerja guru yang terjadi di SMK Negeri 4 Kabupaten, Provinsi Banten belum optimal dikarenakan kurangnya motivasi dan disiplin kerja guru diantaranya kekurangan fasilitas tidak adanya projector di setiap kelas keterbatasan media pembelajaran membuat proses pembelajaran menjadi kurang variatif sehingga Kebanyakan guru menggunakan metode ceramah tanpa memvariasikan dengan metode yang lain sehingga para siswa kurang memperhatikan materi yang

diajarkan. karena dengan adanya fasilitas yang memadai akan memudahkan guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran sehingga kinerja guru meningkat, dan juga melemahnya kinerja guru di SMKN 4 kabupaten Tangerang, Provinsi Banten karena masih ada guru yang datang terlambat ke kelas sehingga menyebabkan kegiatan belajar mengajar (KBM) menjadi terganggu sehingga para siswa tidak mendapatkan ilmu secara optimal, kemudian situasi kelas menjadi tidak tertib seperti siswa yang masih di luar kelas pada saat jam masuk sudah dimulai dan terjadinya suara keributan siswa yang mengganggu jalannya KBM kelas lain.

Guru yang ada di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten berjumlah 66 orang, dan guru yang sudah sertifikasi berjumlah 35 orang. Dengan adanya hal ini penulis ingin membuktikan benar tidaknya suatu organisasi akan berhasil dengan dorongan motivasi dan kedisiplinan akan berpengaruh pada kinerja sebuah organisasi, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: "**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 4 KABUPATEN TANGERANG PADA TAHUN AJARAN 2021/2022**".

## **B. Batasan Masalah**

Dalam pembatasan masalah ini bertujuan untuk menyajikan pembahasan agar lebih terarah dan fokus pada masalah penelitian serta untuk memudahkan penulis dalam melakukan penelitian. Untuk itu penulis akan membahas tentang motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

1. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, dengan beralamatkan: Jl. Lingkar Pasar Pinang Tigaraksa, Kecamatan Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, Banten 15720.
2. Responden yang akan diteliti adalah guru dari bulan Januari 2021 s/d Desember 2021.
3. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2021 s/d April 2022.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari uraian latar belakang masalah di atas, maka penulis mencoba merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten?
2. Apakah disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten?
3. Apakah motivasi dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten?

## C. Tujuan

Tujuan Penelitian Penelitian ini diharapkan untuk mencapai beberapa tujuan, antara lain:

1. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi dan disiplin kerja secara simultan terhadap kinerja guru di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

## D. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran dari skripsi ini maka disusun sistematika sebagai berikut :

### **BAB I: PENDAHULUAN**

Pada bab ini memuat tentang : latar belakang masalah, batasan masalah rumusan masalah, tujuan, sistematika penulisan.

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

Pada bab ini memuat tentang : teori – teori dan definisi para ahli mengenai motivasi, disiplin kerja, dan kinerja.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini memuat tentang: Jenis penelitian, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, populasi dan sampel, variabel penelitian, operasional variabel penelitian, dan teknik analisis data.

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini memuat tentang : sejarah singkat objek penelitian, deskripsi data penelitian, deskripsi data variabel, analisis hasil penelitian.

**BAB V: PENUTUP**

Pada bab ini memuat tentang : simpulan dan saran.