

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Menurut Hamzah B. Uno (2011: 23) hakikat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Motivasi belajar sangat penting karena dengan adanya motivasi dapat memberikan dorongan semangat belajar pada siswa yang menggerakkan siswa untuk belajar dengan giat dan sebaliknya kurang adanya motivasi akan melemahkan semangat belajar sehingga siswa yang belajar tanpa motivasi tidak akan berhasil dengan maksimal. Jadi, motivasi sangat berperan penting dalam menunjang semangat belajar dan tujuan yang diinginkan oleh peserta didik dapat tercapai sesuai dengan tujuan pendidikan.

Kurangnya motivasi yang terjadi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten khususnya kelas XII jurusan akuntansi tahun pelajaran 2021/2022 disebabkan karena pada saat pembelajaran masih ada beberapa siswa yang mengobrol, bermain telepon genggam, bergurau dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran sehingga tidak fokus dan maksimal dalam menerima materi pelajaran yang diberikan, suasana di dalam kelas ramai sehingga kelas kurang kondusif. Terdapat

beberapa siswa yang kurang aktif saat pembelajaran berlangsung, siswa yang kurang antusias dalam belajar dan mengerjakan soal ulangan yang diberikan guru. dan tidak mau mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum jelas.

Kondisi ini terkadang menjadikan siswa enggan untuk belajar, merasakan kejenuhan dan keinginan agar proses belajar mengajar cepat selesai.

Menurut Daryanto (2013: 49) Disiplin pada dasarnya kontrol diri dalam mematuhi aturan baik yang dibuat oleh diri sendiri maupun diluar diri baik keluarga, lembaga pendidikan, masyarakat, bernegara maupun beragama. Di samping persoalan motivasi, kedisiplinan dari siswa juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Apabila siswa memiliki sikap kedisiplinan yang tumbuh dalam diri siswa tersebut, maka dalam proses belajar akan menjadi lancar dan tertib sehingga hasil yang diperoleh juga akan maksimal. Disiplin berperan sangat penting dalam kegiatan belajar karena dengan sikap disiplin yang dimiliki siswa dapat melaksanakan tanggung jawab sesuai dengan yang telah ditentukan dalam hal ini belajar yang merupakan tanggungjawab dari seorang siswa sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai. Kemudian dengan sikap disiplin yang dimiliki siswa memungkinkan pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif tanpa adanya halangan.

Dilihat dari disiplin belajar, di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten khususnya kelas XII jurusan akuntansi tahun pelajaran 2021/2022 kurang disiplin karena terdapat siswa tidak memperhatikan ketepatan waktu masuk sekolah sehingga masih banyak siswa yang datang terlambat, untuk ketepatan masuk ke kelas ada beberapa siswa yang terlambat, misalnya sehabis jam istirahat sudah waktunya masuk tetapi masih ada siswa yang masih di luar kelas, masih ada beberapa siswa yang memakai sepatu tidak sesuai aturan, tidak memakai atribut sekolah, dan tidak mengikuti pelajaran. Kemudian siswa juga masih banyak yang tidak tepat dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru akibat malas mengerjakan. Hal tersebut menunjukkan siswa kurang disiplin.

Menurut Muhibbin Syah (2012: 216) “prestasi belajar adalah pengungkapan hasil belajar ideal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman belajar siswa”. Prestasi belajar tersebut bersangkutan dengan kemampuan siswa dan pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesa dan evaluasi. Prestasi belajar dalam hal ini adalah hasil yang diterima oleh peserta didik berupa keterampilan, penugasan, pengetahuan, maupun sikap yang ditunjukkan dengan nilai atau angka yang diberikan.

Sedangkan dilihat dari prestasi belajar siswa khususnya kelas XII jurusan akuntansi tahun pelajaran 2021/2022 masih rendah atau

kurang memuaskan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai yang diperoleh siswa tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditentukan sekolah yakni sebesar 70, dan belum ada siswa yang mengikuti olimpiade.

Dengan dilakukan penelitian ini berharap dapat menemukan solusi untuk memperbaiki sikap dan perilaku siswa terkait motivasi dan kedisiplinan belajar agar prestasi belajar yang dicapai siswa dapat maksimal. Kemudian bagaimana pengaruh dari motivasi dan disiplin tersebut terkait dengan hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti bermaksud menyusun skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 KABUPATEN TANGERANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

## **B. Batasan Masalah**

1. Dengan keterbatasan waktu, pengalaman, pengetahuan dan keuangan, tempat penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, dengan beralamatkan: Kecamatan, Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten 15720.
2. Data yang dijadikan sebagai acuan adalah prestasi belajar siswa tahun pelajaran 2021 – 2022. Waktu penelitian dilakukan dari bulan Desember 2021 sampai dengan bulan April 2022.

## **C. Rumusan Masalah**

Dengan berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh motivasi belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2021/2022
2. Apakah terdapat pengaruh disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2021/2022

3. Apakah terdapat pengaruh Motivasi belajar (X1) dan pengaruh Disiplin belajar (X2) secara simultan terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2021/2022

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sesuai permasalahan yang ada adalah :

1. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2021/2022.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2021/2022.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Motivasi belajar (X1) dan Disiplin Belajar (X2) secara simultan terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2021/2022.

## **E. Sistematika Penulisan**

Untuk memahami lebih jelas tentang skripsi ini, maka materi materi yang tertera dikelompokkan menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah dilakukan dalam penelitian, batasan masalah rumusan masalah, tujuan penelitian serta sistematika penulisan.

### **BAB II : LANDASAN TEORITIS**

Pada bab ini berisikan penjelasan yang menguraikan dan mengupas setiap variable-variabel penelitian dengan teori-teori sesuai menurut para ahlinya, kerangka pemikiran dan hipotesis.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini menguraikan tentang jenis penelitian, jenis data, sumber data, metode pengumpulan data, populasi dan sample, oprasional variable penelitian dan teknik menganalisa data.

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang sejarah singkat obyek penelitian perusahaan, deskripsi data penelitian, deskripsi data variabel, tanalisis hasil penelitian serta pembahasan

#### BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini disusun tentang simpulan dari hasil analisis penelitian dan saran yang dapat di berikan sebagai salah satu: bahan pertimbangan bagi perusahaan yang bersangkutan dalam penelitian ini.