

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK NEGERI 4 KABUPATEN TANGERANG
PADA TAHUN AJARAN 2021-2022**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana strata satu (S1)

Disusun oleh:

NAMA : Aggy Ilham Bunyarahma
NIM : 1816120190
PROGRAM STUDI : Manajemen

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
PUTRA PERDANA INDONESIA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
TANGERANG
2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AGGY ILHAM BUNYARAHMA
NIM : 1816120190
Program Studi : MANAJEMEN
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar
Terhadap Prestasi Belajar Kelas XII Jurusan
Akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten
Tangerang Pada Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia dan Undang-Undang Republik Indonesia.

Demikian, Pernyataan saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan

Tangerang, 6 Oktober 2022



(Aggy Ilham Bunyarahma)

Tanda Persetujuan Skripsi

NAMA : AGGY ILHAM BUNYARAHMA
NIM : 1816120190
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN
JENJANG : STRATA SATU (S1)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kelas XII Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang Pada Tahun Ajaran 2021/2022

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi guna melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjan Ekonomi Jurusan Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.

Tangerang, 6 Oktober 2022

Disetujui oleh:

Ketua Program Studi

Dosen Pembimbing



Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M.



Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M.

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

Nama : **Aggy Ilham Bunyarahma**
Nim : **1816120190**
Program Studi : **Manajemen**
Jenjang : **STRATA SATU (S1)**
Judul Skripsi : **Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang pada tahun ajaran 2021/2022**

Telah dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 06 Oktober 2022 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen dihadapan Tim Penguji di bawah ini

Pembimbing



Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Dede Nuary Sukmayuda, S.E., M.M.

Anggota : 1. Toni Suhara, M.M.

2. Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M.

Disahkan Oleh:

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PPI



Ketua

Dr. H. Juanda, S.E., M.M.

ABSTRAKSI

AGGY ILHAM BUNYARAHMA, 1816120190

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 KABUPATEN TANGERANG PADA TAHUN AJARAN 2021/2022

Skripsi Program Studi Manajemen, 2022

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang pada Tahun Ajaran 2021/2022. Tujuan yang hendak dicapai adalah Untuk mengetahui tingkat pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 85 responden dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode analisis yang digunakan adalah validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji korelasi parsial, analisis uji determinasi (R^2), uji regresi berganda, uji hipotesis, dengan bantuan *software* SPSS Versi 26 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis uji t, dapat diketahui variabel motivasi (X1) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai 12.417, sedangkan nilai pengaruh disiplin kerja (X2) adalah 3.183. Adapun hasil dari uji f variabel motivasi (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar (Y). Kemudian hasil analisis determinasi variabel variabel motivasi (X1) dan disiplin belajar (X2) memberikan pengaruh sebesar 73,1% terhadap variabel prestasi belajar (Y), sementara sisanya 26,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas segala petunjuk, bimbingan dan kemudahan yang diberikan-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagaimana yang diharapkan. Adapun judul ini adalah Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Kerja terhadap Prestasi Belajar Kelas XII Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang pada Tahun Ajaran 2021/2022.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI), Tangerang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI), Tangerang.
2. Bapak Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M. Selaku Ketua Program Studi Manajemen, sekaligus Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen, Staff dan Civitas Akademis STIE PPI, yang telah membuat pembelajaran dan pelayanan dengan penuh kesabaran untuk keberhasilan saya dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
4. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
5. Guru SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang, yang telah memberikan jawaban terhadap kuesioner dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Mamah tercinta Bunyamin dan Euis Rahmawati, terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan doanya yang selalu menyertaiku, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepadanya.
7. Kakak dan adikku tersayang Eggy dan Oggy yang selalu memberikan tawa, canda, dan kebersamaan dalam sehari-hari.
8. Seluruh keluarga, dari keluarga Ciamis dan Bogor, saudara tercinta yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku Andre dan Aglen terima kasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga apa yang diberikan akan mendapat balasan yang berlimpah serta menjadi catatan amal yang sempurna dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh apa yang diharapkan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan serta waktu yang ada. Karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran untuk langkah penyempurnaan dan perbaikan dimasa yang akan datang.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tangerang,.....2022

Aggy Ilham Bunyarahma

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan Skripsi.....	iii
Abstraksi.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar.....	9
B. Disiplin Belajar	17
C. Prestasi Belajar	25
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis	32
F. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Jenis dan Sumber Data.....	36
C. Metode Pengumpulan Data.....	37
D. Populasi dan Sampel	39
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Objek Penelitian.....	56

B. Deskripsi Data Penelitian	73
C. Deskripsi Data Variabel.....	77
D. Analisis Hasil Penelitian	97
E. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	25
Tabel 3.1 Skala Likert	31
Tabel 3.2 Operasional Variabel X1, X2, dan Y	34
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1 Usia Responden.....	62
Tabel 4.2 Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4.3 Kelas.....	65
Tabel 4.4 Uji Validitas Motivasi Belajar	66
Tabel 4.5 Uji Validitas Disiplin Belajar	67
Tabel 4.6 Uji Validitas Prestasi Belajar.....	69
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	71
Tabel 4.9 Uji Realibilitas Prestasi Belajar	72
Tabel 4.10 Motivasi Belajar 1	72
Tabel 4.11 Motivasi Belajar 2	73
Tabel 4.12 Motivasi Belajar 3.....	77
Tabel 4.13 Motivasi Belajar 4	78
Tabel 4.14 Motivasi Belajar 5	78
Tabel 4.15 Motivasi Belajar 6	79
Tabel 4.16 Disiplin Belajar 1	79
Tabel 4.17 Disiplin Belajar 2	80
Tabel 4.18 Disiplin Belajar 3	80
Tabel 4.19 Disiplin Belajar 4	81
Tabel 4.20 Disiplin Belajar 5	82
Tabel 4.21 Disiplin Belajar 6	82

Tabel 4.22 Prestasi Belajar 1	83
Tabel 4.23 Prestasi Belajar 2	83
Tabel 4.24 Prestasi Belajar 3	84
Tabel 4.25 Prestasi Belajar 4	84
Tabel 4.26 Prestasi Belajar 5	85
Tabel 4.27 Prestasi Belajar 6	85
Tabel 4.28 Hasil Uji Korelasi	86
Tabel 4.29 Hasil Uji Koefisiem Determinasi R2	86
Tabel 4.30 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	87
Tabel 4.31 Hasil Uji T.....	88
Tabel 4.32 Hasil Uji F.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	61
Gambar 4.2 Usia.....	74
Gambar 4.3 Jenis Kelamin.....	75
Gambar 4.4 Kelas.....	76
Gambar 4.5 Uji Normalitas P-P Plots	84
Gambar 4.6 Uji Normalitas Histogram.....	85