

DAFTAR PUSTAKA

-----2002a. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Achdiyat, M., & Warhamni, S. 2018. Sikap Cara Belajar Dan Prestasi Belajar. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 49-58.

Achmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astia, E., Probowulan, D., & Nina M, N. 2019. Pengaruh Computer Fear dan Computer Anticipation terhadap Keahlian Siswa Akuntansi dalam Menggunakan Aplikasi MYOB. *BUDGETING : Journal Of Business, Management And Accounting*, 1(1), 41-49. doi: 10.31539/budgeting.v1i1.783

Azis, A. 2017. *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Peserta Didik Kelas X di SMK Negeri 4 Makassar* (Sarjana). Universitas Negeri Makassar.

Batee, M. M. 2018. Analisis Faktor-Faktor Motivasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Kesehatan Kabupaten Nias Utara. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Pembnas*, 3(1), 31–38.

Casuarina, C., Halim, A., & Syukri, M. 2017. Minat, Sikap Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Indeks

- Prestasi Kumulatif Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Jim) Pendidikan Fisika*, 2(2), 247–252.
- Darsono, Max. dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati.2005.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah,Syaiful Bahri.2002.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Emda, A. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. Doi: 10.22373/Lj.V5i2.2838
- Ferdinand, Augusty.2005. *Structural Equation Modeling*. Semarang: BPPE-UNDIP.
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. 2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Di Sd Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52.
- Fonataba, Y. 2021. *Analisis Efektivitas Komputer Berbicara Sebagai Media Pembelajaran Murid Tunanetra Kelas X Di Slb A Yapti Makassar (S1)*. Universitas Negeri Makassar.
- Gerungan.1996.*Psikologi Sosial*.Yogyakarta : PT Eresco.

Hamalik,Oemar.2003.*Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Bumi Aksara.

Ihsan,Fuad.2003.*Dasar-dasar Kependidikan*.Jakarta:Rineka Cipta.

Khadijah, S., & Martanto, G. D. 2017. Efektifitas Komunikasi Gru Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri. *Jurnal Makna*, 2(1), 15–35.

Margono.2003.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta:Rineka Cipta.

Mulyasa,E.2003.*Kurikulum Berbasis Kompetensi*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

Ngafifah, F. 2017. *Pengaruh Kompetensi Akuntansi dan Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB dengan Computer Attitude sebagai Variabel Intervening pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik Sakti 1 Kebumen (S1)*. Universitas Negeri Semarang.

Nurjanah, Y. and Hakim, L., 2019. Pengaruh *Computer Knowledge*, *Computer Attitude*, Motivasi Belajar dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), pp.77-82.

Oknaryana, Astuti, Y. and Murdy, K., 2020. Pengaruh Motivasi Belajar, *Computer Attitude* Dan Fasilitas Laboratorium terhadap Prestasi

Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 10(2), pp.169-176.

Osianto, N., Purnamasari, H., & Isman, S. 2021. Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer, Penguasaan Komputer, Akuntansi Dasar, Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Accurate Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 3 Bangkalan. *Eduteach: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 42–50.

Pratiwi, I. and Listiadi, A., 2021. Pengaruh *Computer Knowledge*, Fasilitas Laboratorium, Computer anxiety, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Buduran. *Journal of Economics and Business Education*, 1(2), pp.54-66.

Puspitasari, N., Siswandari, & Hamidi, N. 2017. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Program Pendidikan Gratis Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 3(2), 51-60.

Putri, K. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd Negeri 18 Seluma*. Iain Bengkulu.

Putri, N. S. 2018. Analisis Sikap Pemustaka terhadap Pustakawan di Perpustakaan Universitas Airlangga. *Jurnal Education*.

- Razzazal, H., 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sman 2 Sungai Ambawang. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 6(6).
- Ridho, M. 2020. Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA*, 8(1), 1-16. doi: 10.36088/palapa.v8i1.673
- Roussos, P. 2007. The Greek *Computer Attitudes* Scale: Construction and Assessment of Psychometric Properties. *Computers in Human Behavior*, 23(1), 578–590. Greece: University of the Aegean.
- Safitri, M. and Setiyani, R., 2016. Pengaruh Motivasi Belajar, *Computer Attitude* Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), pp.30-43.
- Safitri, M., & Setiyani, R. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Myob. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 30-43.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.

Sari, E., & Dwiarti, R. 2018. Pendekatan Hierarki Abraham Maslow pada prestasi kerja karyawan PT. Madubaru (PG Madukismo) Yogyakarta. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 6(1), 58. doi: 10.26486/jpsb.v6i1.421

Sari, S. 2018. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1). doi: 10.30872/psikoborneo.v6i1.4535

Silalahi, J., Siagian, S., & Mursid, R. 2019. Pengaruh Pembelajaran Model Praktek Blok Week And Month Release Dan Sikap Wirausaha Terhadap Hasil Belajar Tune-Up. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(1), 36. doi: 10.24114/jtp.v12i1.14501

Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soiyanti, V., Sarjono, & Hariyadi, A. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Smp Negeri 2 Padangan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Edutama*.

Sumiyati. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ips Siswa Smp Melalui Pembelajaran Contextual Teaching And Learning. *JIPSINDO*, 4(1), 78-100.

Wibowo, R. 2020. Upaya meningkatkan motivasi belajar matematika melalui pendekatan realistic mathematics education (RME) pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 3 Terangun. *5Th SENATIK*.

Yulianingsih, M., & Suwanda, I. 2020. Pengaruh Tingkat Prestasi Belajar Ppkn Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 13 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 932-946.

Yulianingsih, M., & Suwanda, I. 2020. Pengaruh Tingkat Prestasi Belajar Ppkn Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 13 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 932 - 946.

Zaitun. 2019. The Benefits Of Learning Motivation Based On Local Wisdom Of G12. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 36-45.