

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, *COMPUTER ATTITUDE* DAN
FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP HASIL
BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI *MYOB* PADA SISWA KELAS XII
AKUNTANSI SMKS KESEHATAN UTAMA INSANI TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1)

Disusun Oleh :

Nama : **Winna Kurniasari**

NIM : 1816220087

Program Studi : Akuntansi

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI

PUTRA PERDANA INDONESIA

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

TANGERANG

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **WINNA KURNIASARI**
NIM : 1816220087
Program Studi : Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia dan Undang – Undang Pendidikan Republik Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Tangerang, 24 Mei 2022

Penulis,



(Winna Kurniasari)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

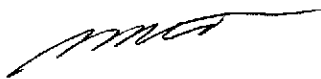
NAMA : WINNA KURNIASARI
NIM : 1816220087
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
JENJANG : STRATA SATU (S 1)
**JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude dan Fasilitas
Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran
2021/2022**

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi guna melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Jurusan Akuntansi pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.

Tangerang, 24 Mei 2022

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi,



Sumaryo, S.E., M.Ak.

Dosen Pembimbing,



M.Imam Suswandoyo, M.Ak

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

Nama : WINNA KURNIASARI
NIM : 1816220087
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
JENJANG : STRATA SATU
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Motivasi Belajar, *Computer Attitude* dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022

Telah dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 30 Juni 2022 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi dihadapan Tim Penguji di bawah ini.

Pembimbing



M. Imam Suswandoyo, M.Ak

Tim Penguji :

Ketua : Sumaryo, M.Ak

Anggota : 1. Atika Purnamasari, M.Ak

2. Petty Aprilia Sari, M.Ak



Disahkan pada tanggal 30 Juni 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PPI



Ketua,

Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M.

ABSTRAKSI

KURNIASARI, WINNA. 1816220087

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, *COMPUTER ATTITUDE* DAN FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI MYOB PADA SISWA KELAS XII SMKS KESEHATAN UTAMA INSANI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Skripsi. Program Studi Akuntansi. 2022

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Computer Attitude, Fasilitas Laboratorium, Hasil Belajar, Komputer Akuntansi MYOB

Komputer Akuntansi MYOB merupakan mata pelajaran yang mengkombinasikan antara teknologi computer dengan akuntansi secara manual. Berdasarkan hasil dari nilai UAS Komputer Akuntansi MYOB didapatkan hasil belajar siswa yang cukup rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar, computer attitude, fasilitas laboratorium akuntansi terhadap hasil belajar computer akuntansi MYOB. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 18 siswa. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner dan dokumentasi dengan metode analisis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara motivasi belajar, computer attitude, fasilitas laboratorium akuntansi terhadap hasil belajar computer akuntansi MYOB. Sedangkan secara parsial hasil penelitian menunjukkan bahwa computer attitude mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar computer akuntansi MYOB dengan nilai signifikansi 0,044. Fasilitas laboratorium mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar computer akuntansi MYOB dengan nilai signifikansi 0,017, sedangkan motivasi belajar tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap hasil belajar computer akuntansi MYOB dengan nilai signifikansi 0,181.

ABSTRACTION

KURNIASARI, WINNA . 1816220087

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, COMPUTER ATTITUDE, AND
LABORATORY FACILITIES ON MYOB ACCOUNTING COMPUTER
LEARNING RESULTS IN CLASS XII STUDENTS OF SMKS KESEHATAN
UTAMA INSANI SCHOOL YEAR 2021/2022**

Essay. Accounting Study Program. 2022

*Keywords: Learning Motivation, Computer Attitude, Laboratory Facilities,
Learning Outcomes, Computer Accounting MYOB*

Computer Accounting MYOB is a subject that combines computer technology with manual accounting. Based on the results of the MYOB Accounting Computer UAS scores, students' learning outcomes were quite low. The purpose of this study was to determine whether there was an influence of learning motivation, computer attitude, accounting laboratory facilities on MYOB accounting computer learning outcomes. The population and research sample were all class students. XII Accounting for the vocational high school kesehatan utama insani for the 2021/2022 academic year totaling 18 students. The research data collection method used a questionnaire and documentation with the analytical method using multiple linear regression analysis.

The results showed that there was a simultaneous influence between learning motivation, computer attitude, accounting laboratory facilities on MYOB accounting computer learning outcomes. While partially the results of the study indicate that computer attitude has a significant influence on MYOB accounting computer learning outcomes with a significance value of 0.044. Laboratory facilities have a significant effect on MYOB accounting computer learning outcomes with a significance value of 0.017, while learning motivation has no significant effect on MYOB accounting computer learning outcomes with a significance value of 0.181.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji serta syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk, bimbingan dan kemudahan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagaimana yang diharapkan. Adapun judul skripsi ini adalah : Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI) Tangerang.
2. Bapak Sumaryo, S.E., M.Ak. selaku Ketua Program Studi Akuntansi STIE PPI Tangerang.
3. Bapak M. Imam Suswandoyo, M.Ak. selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

4. Yayasan, Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru beserta staff manajemen SMKS Kesehatan Utama Insani.
5. Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani tahun ajaran 2021/2022.
6. Segenap Dosen STIE PPI yang telah memberikan pembelajaran selama mengikuti perkuliahan di STIE PPI.
7. Seluruh staff STIE PPI yang telah memberikan pelayanan dalam menunjang proses pembelajaran di STIE PPI.
8. Teman-teman seperjuangan Akuntansi G 2018.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian atas segala bantuan yang diberikan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi yang telah tersusun ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu serta wawasan bagi pembaca.

Tangerang, 24 Mei 2022

Winna Kurniasari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan Skripsi	iii
Halaman Tanda Lulus Ujian Skripsi	iv
Abstraksi	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Tentang Motivasi Belajar	12
2.1.1 Pengertian Motivasi	12
2.1.2 Fungsi Motivasi	13

2.1.3 Jenis Motivasi.....	15
2.1.4 Sifat Motivasi.....	16
2.1.5 Teori Motivasi.....	17
2.1.6 Ciri-ciri Motivasi.....	18
2.1.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	28
2.1.8 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	20
2.2 Kajian Tentang <i>Computer Attitude</i>	24
2.2.1 Pengertian Komputer	24
2.2.2 Pengertian Tentang Sikap (<i>Attitude</i>)	24
2.2.3 Pengukuran Sikap (<i>Attitude</i>)	26
2.2.4 <i>Computer Attitude</i>	28
2.3 Kajian Tentang Fasilitas Laboratorium Akuntansi.....	30
2.3.1 Pengertian Fasilitas.....	30
2.3.2 Fasilitas Laboratorium Akuntansi	33
2.4 Kajian Tentang Hasil Belajar	37
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	37
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
2.4.3 Hasil Belajar Komputer Akuntansi (<i>MYOB</i>)	40
2.5 Kerangka Pemikiran	43
2.6 Hipotesis.....	49
2.7 Penelitian Terdahulu.....	50

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	53
----------------------------	----

3.2 Jenis dan Sumber Data	54
3.3 Metode Pengumpulan Data	55
3.3.1 Metode Angket/Kuesioner	55
3.3.2 Metode Dokumentasi	56
3.4 Populasi dan Sampel	57
3.5 Variabel Penelitian	58
3.5.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	58
3.5.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	60
3.6 Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	61
3.6.1 Uji Validitas	61
3.6.2 Uji Reabilitas	62
3.7 Teknik Analisis Data	62
3.7.1 Analisis Deskriptif Persentase	62
3.7.2 Uji Asumsi Klasik	70
3.7.2.1 Uji Normalitas	70
3.7.2.2 Uji Linieritas	71
3.7.2.3 Uji Multikolonieritas	71
3.7.2.4 Uji Heteroskedastisitas	72
3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda	72
3.7.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	73
3.7.4.1 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	73
3.7.4.2 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)	74

3.7.5 Koefisien Determinasi Simultan dan Parsial	75
3.7.5.1 Koefisien Determinasi Simultan (R^2)	75
3.7.5.2 Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Sejarah Singkat Objek Penelitian	77
4.1.1 Sejarah Singkat SMKS Kesehatan Utama Insani.....	77
4.1.2 Profil Sumber Daya Manusia (SDM) SMKS Kesehatan Utama Insani	79
4.2 Deskriptif Data Responden Penelitian	80
4.3 Deskriptif Data Variabel Penelitian	80
4.4 Hasil Analisis	86
4.4.1 Uji Validitas	86
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	89
4.4.3 Uji Normalitas.....	90
4.4.4 Uji Linieritas.....	92
4.4.5 Uji Multikolinieritas.....	93
4.4.6 Uji Heteroskedastisitas.....	94
4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	95
4.5.1 Uji F (Uji Simultan)	95
4.5.2 Uji t (Uji Secara Parsial)	96
4.5.3 Uji Determinasi (R^2)	99
4.6 Pembahasan	99

4.6.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi <i>MYOB</i>	101
4.6.2 Pengaruh <i>Computer Attitude</i> terhadap Hasil Belajar Akuntansi <i>MYOB</i>	104
4.6.3 Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi terhadap Hasil Belajar Akuntansi <i>MYOB</i>	109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3. Fasilitas Laboratorium Komputer Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani	6
Tabel 2.1. Respons yang Digunakan untuk Penyimpulan Sikap.....	27
Tabel 2.2. Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer ...	34
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	50
Tabel 3.2. Kriteria Penskoran Menggunakan Likert	56
Tabel 3.3. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase Variabel Motivasi Belajar, <i>Computer Attitude</i> dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi	65
Tabel 3.4. Kriteria Variabel Motivasi Belajar(X1).....	67
Tabel 3.5. Kriteria Variabel <i>Computer Attitude</i> (X2)	68
Tabel 3.6. Kriteria Variabel Fasilitas Laboratorium Akuntansi (X3)	69
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Hasil Belajar Komputer Akuntansi.....	69
Tabel 4.1 Tabel Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	80
Tabel 4.2 Tabel Statistik Deskriptif Variabel <i>Computer Attitude</i>	82
Tabel 4.3 Tabel Statistik Deskriptif Variabel Fasilitas Laboratorium	83

Tabel 4.4 Tabel Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar Komputer	
Akuntansi MYOB	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Computer Attitude</i>	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Laboratorium	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik Reliabilitas	90
Tabel 4.9 Tabel Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar Komputer	
Akuntansi MYOB	91
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Linearitas	92
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Multikolonieritas	93
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Heteroskedastisitas	94
Tabel 4.13 Hasil Uji F	96
Tabel 4.14 Hasil Uji t	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Determinasi (R^2)	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 . Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 4.1 Ringkasan Hasil Penelitian	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Semester Ganjil Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022	123
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Responden Penelitian Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022	124
Lampiran 3	Daftar Sarana Prasarana SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022	125
Lampiran 4	Angket Penelitian	128
Lampiran 5	Tabel Kerja Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar	132
Lampiran 6	Tabel Kerja Data Hasil Penelitian Variabel <i>Computer Attitude</i>	133
Lampiran 7	Tabel Kerja Data Hasil Penelitian Variabel Fasilitas Laboratorium Akuntansi	134
Lampiran 8	Tabel Kerja Data Hasil Penelitian Variabel Hasil Belajar...	135
Lampiran 9	Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	136
Lampiran 10	Uji Validitas Variabel <i>Computer Attitude</i>	138
Lampiran 11	Uji Validitas Variabel Fasilitas Laboratorium Akuntansi	140
Lampiran 12	Uji Validitas Variabel Hasil Belajar	142

Lampiran 13 Uji Reabilitas	147
Lampiran 14 Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar	148
Lampiran 15 Analisis Deskriptif Indikator <i>Computer Attitude</i>	148
Lampiran 16 Analisis Deskriptif Indikator Fasilitas Laboratorium Akuntansi	149
Lampiran 17 Analisis Deskriptif Indikator Hasil Belajar	149
Lampiran 18 Uji Normalitas	150
Lampiran 19 Uji Multikolineritas	150
Lampiran 20 Uji Linearitas	150
Lampiran 21 Uji Heteroskedastisitas	151
Lampiran 22 Uji Regresi Berganda	152
Lampiran 22 Uji F	152
Lampiran 23 Uji T	152
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	154
Lampiran 26 Formulir Bimbingan Skripsi	155