



STIE-PPI

AKUNTANSI - MANAJEMEN
Terakreditasi B

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
PUTRA PERDANA INDONESIA
Nomor : 225e/01-A.01/43194/X/2022

Tentang
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2022/2023 GANJIL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

KETUA STIE PUTRA PERDANA INDONESIA,

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk menjamin kelancaran penyelesaian proses penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi Tahun Akademik 2022/2023, perlu mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Bahwa nama yang tercantum dalam surat keputusan ini telah memenuhi syarat ketentuan akademik dan mempunyai kemampuan untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. UU No. 12 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
3. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi
- Memperhatikan** : Hasil keputusan rapat pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi untuk Tahun Akademik 2022/2023 di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi Tangerang.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : 1. Mengangkat dan menetapkan dosen pembimbing skripsi:

Nama	AGUS SUGIYANTO, S.E., M.M.
NIDN	0411087002
Jabatan Fungsional	ASISTEN AHLI

Dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa:

Nama	RISKIANA MARTINI
NIM	1916120047
Program Studi	MANAJEMEN



STIE-PPI

AKUNTANSI - MANAJEMEN
Terakreditasi B

2. Tugas membimbing Skripsi selama 1 (satu) semester dan dapat diperpanjang selama 1 (satu) semester berikutnya.
3. kepadanya diberikan tunjangan honor sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi.
4. Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal surat keputusan ini ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

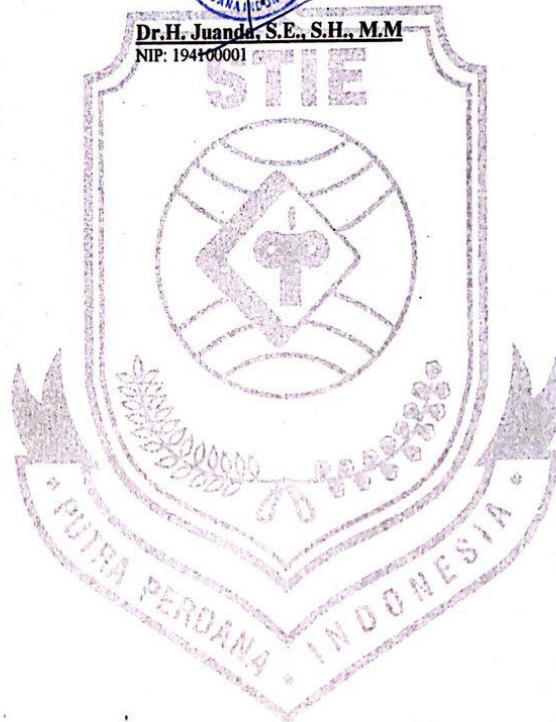
Ditetapkan di : Tangerang
Pada tanggal 03 Oktober 2022
Ketua



Dr.H. Juanda, S.E., S.H., M.M
NIP: 194100001

Tembusan :

1. Ketua Yayasan PPI
2. BPH Yayasan PPI
3. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SMA NEGERI 7 KABUPATEN TANGERANG

Jl. Raya Kresek Km. 09 Desa Patrasana Kecamatan Kresek Telp. 59381957
Kabupaten Tangerang 15620 Website : sman7kab Tangerang.sch.id



Nomor : 421/421.31/439/SMAN 7/2022
Lamp. : -
Hal : **Penerimaan Penelitian**

Tangerang, 12 Oktober 2022

Kepada Yth.
Bpk. Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M.
Wakil Ketua Fakultas Manajemen
STIE- PPI
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara No. 231/04-C.02/43194/X/2022 tanggal 10 Oktober 2022 Perihal surat pengantar penelitian, maka bersama surat ini kami sampaikan bahwa yang bernama dibawah ini:

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Riskiana Martini	1916120047	Manajemen

Telah **DITERIMA** untuk melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMAN 7 Kabupaten Tangerang

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Di Kepala
SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang

RIYAN AWAN, M.Pd.

Pembina Tk. 1

NIP. 19640603 198703 1 007



**PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SMA NEGERI 7 KABUPATEN TANGERANG**

Jl. Raya Kresek Km. 09 Desa Patrasana Kecamatan Kresek Telp. 59381957
Kabupaten Tangerang 15620 Website : sman7kabtangerang.sch.id



Nomor : 400/421.3/528 /SMAN 7/2022 Tangerang, 21 November 2022
Lampiran : -
Perihal : Keterangan Hasil Penelitian

Kepada Yth.
Bpk. Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M
Wakil Ketua Fakultas Manajemen
STIE-PPI
di
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Riskiana Martini	1916120047	Manajemen

telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang yang dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober – 21 November dengan judul Penelitian/Makalah : "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA di SMAN 7 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022"

Demikian surat ini kami buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Plt. Kepala
SMAN 7 Kabupaten Tangerang

RYAWAN, M.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP. 19640603 198703 1 007



FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	RISKIANA MARTINI
NIM	1916120017
Dosen Pembimbing	1. Agus Sugiyanto, S.E., M.M. 2.
Judul Skripsi	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA DI SMAN 7 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Konsultasi ke	Materi (BAB)	Tanggal Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	Tata cara Penulisan Skripsi Yang Baik & Benar	10 oktober 2022	
2	Pembahasan BAB 1	13 oktober 2022	
3	Pembahasan Bab 1 (Lanjutan)	25 oktober 2022	
4	BAB II	26 oktober 2022	
5	BAB III	27 oktober 2022	
	Lanjut BAB III	27 oktober 2022	
6	Pembahasan BAB IV	28 November 2022	
7	Revisi BAB IV	14 Desember 2022	
8	Pembahasan BAB V, Revisi BAB V Tata cara penyusunan Daftar pustaka	26 Desember 2022	
9	Lampiran	21 Januari 2023	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : RISKIANA MARTINI
Tempat Tanggal lahir : Bengkulu, 23 Maret 2000
Alamat : Perumahan Royal Permata Blok C9 No.28
Desa.Saga Kec.Balaraja Tangerang-Banten
Nomor telpon/ email : 0838-9554-8569 / riskianamartini@gmail.com

Riwayat pendidikan

1. STIE PPI program studi Manajemen di Tangerang tahun 2019
2. SMAN 7 Kab. Tangerang tahun 2019
3. SMPN 2 Sukamulya Kab.Tangerang tahun 2013
4. SDN 73 Kota Bengkulu tahun 2007

Riwayat Pekerjaan

1. Operator Produksi Pt.Forisa Nusapersada 2019-2021
2. Staff Admin Pt.Barnabas Indonesia 2021-2022
3. Operator Produksi Pt.EDS Manufacturing Indonesia 2022-2023

Riwayat Organisasi

1. Organisasi Siswa Intra Sekolah (Anggota Bidang Kepemimpinan & Bela Negara) 2016/2017 & 2017/2018
2. Organisasi PASKIBRA Sekolah SMAN 7 Kab.Tangerang (Wakil Ketua) 2017/2018
3. BEM STIE PPI (Anggota Bidang Ekonomi Mandiri) 2021/2022
4. Himpunan Mahasiswa Tangerang Barat (HIMATANGBAR) (Anggota Bidang Media data & Informasi) 2021 s/d sekarang

Responden	JK	Umur	Kelas	Gaya Kepemimpinan (X1)						Total
				1	2	3	4	5	6	
1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	30
2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
3	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
4	2	1	2	4	4	4	4	4	5	25
5	2	1	2	4	4	4	5	4	5	26
6	2	2	3	4	4	5	5	5	5	28
7	2	1	3	3	3	3	3	3	5	20
8	1	1	1	5	4	5	5	5	5	29
9	1	2	1	5	5	5	5	5	4	29
10	2	1	3	5	1	1	1	1	5	14
11	1	1	2	4	4	5	4	4	5	26
12	1	2	2	5	5	5	5	4	4	28
13	2	2	1	5	5	5	5	5	5	30
14	2	1	3	5	5	5	5	5	3	28
15	2	1	1	2	1	1	1	1	5	11
16	1	1	1	4	4	4	4	4	5	25
17	2	1	1	5	4	5	5	5	5	29
18	1	1	2	5	5	5	5	5	5	30
19	1	2	1	4	4	4	5	4	5	26
20	1	2	1	4	5	4	4	4	5	26
21	1	1	1	4	5	4	5	5	1	24
22	2	1	2	5	5	5	5	3	5	28
23	1	1	2	5	5	5	5	5	3	28
24	2	1	1	5	5	5	5	4	5	29
25	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
26	1	2	1	4	5	4	5	5	5	28
27	2	1	3	5	4	5	4	4	2	24
28	1	1	2	4	5	4	4	4	5	26
29	1	1	2	4	4	4	4	4	4	24
30	1	1	1	4	5	5	5	4	5	28
31	1	1	1	5	5	1	2	2	4	19
32	1	1	1	4	5	5	5	5	5	29
33	1	1	1	4	4	5	4	4	5	26
34	1	1	1	4	3	4	5	5	5	26
35	1	2	2	5	5	5	4	4	5	28
36	1	1	1	3	4	3	4	4	5	23
37	2	2	1	5	5	3	5	5	5	28
38	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
39	1	1	3	5	5	4	5	5	5	29

40	2	1	1	5	4	5	5	5	4	28
41	2	1	1	5	5	5	5	5	4	29
42	1	1	1	5	5	5	5	5	5	30
43	1	2	2	5	5	5	5	5	4	29
44	1	2	2	4	3	3	5	4	5	24
45	1	1	1	4	5	4	5	5	4	27
46	2	2	2	5	5	4	5	5	5	29
47	2	1	1	3	3	4	3	4	5	22
48	1	2	2	5	5	5	5	5	4	29
49	1	1	1	5	4	5	5	5	4	28
50	1	2	2	5	5	5	5	5	5	30
51	1	2	2	5	5	4	5	5	4	28
52	2	1	1	4	5	5	4	3	4	25
53	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
54	1	2	2	5	5	1	5	5	4	25
55	2	1	1	5	4	5	4	3	5	26
56	2	2	2	4	4	4	4	4	5	25
57	2	1	1	4	4	4	4	4	5	25
58	1	1	1	5	5	5	5	5	5	30
59	1	1	1	4	5	4	5	4	4	26
60	2	1	1	5	5	5	5	4	5	29

Responden	JK	Umur	Kelas	Motivasi (X2)					Total
				1	2	3	4	5	
1	1	1	2	5	5	5	5	5	25
2	2	1	1	5	5	5	5	5	25
3	2	1	1	5	5	5	5	5	25
4	2	1	2	4	4	4	4	4	20
5	2	1	2	4	3	4	4	4	19
6	2	2	3	4	3	5	5	4	21
7	2	1	3	5	4	4	5	4	22
8	1	1	1	5	5	5	5	4	24
9	1	2	1	5	5	5	5	5	25
10	2	1	3	5	1	5	5	5	21
11	1	1	2	4	4	4	4	4	20
12	1	2	2	5	5	5	5	5	25
13	2	2	1	5	5	5	5	5	25
14	2	1	3	5	5	5	5	5	25
15	2	1	1	2	1	1	1	2	7
16	1	1	1	4	4	4	4	4	20
17	2	1	1	5	5	5	5	5	25
18	1	1	2	5	5	5	5	5	25
19	1	2	1	4	5	5	5	4	23
20	1	2	1	5	5	5	4	5	24
21	1	1	1	4	4	4	4	4	20
22	2	1	2	5	5	5	5	5	25
23	1	1	2	5	4	5	5	5	24
24	2	1	1	5	5	5	5	4	24
25	2	1	1	5	5	5	5	5	25
26	1	2	1	5	4	5	5	4	23
27	2	1	3	5	4	5	4	5	23
28	1	1	2	4	5	3	4	4	20
29	1	1	2	4	4	4	4	4	20
30	1	1	1	4	4	4	3	5	20
31	1	1	1	5	5	5	5	5	25
32	1	1	1	5	5	5	5	5	25
33	1	1	1	4	4	5	5	4	22
34	1	1	1	5	5	4	3	4	21
35	1	2	2	4	4	5	5	5	23
36	1	1	1	4	5	5	3	4	21
37	2	2	1	5	5	5	5	5	25
38	2	1	1	5	5	5	5	5	25
39	1	1	3	5	5	5	5	5	25
40	2	1	1	4	4	4	5	5	22
41	2	1	1	5	4	4	5	5	23
42	1	1	1	5	5	4	5	5	24
43	1	2	2	4	3	4	5	5	21

44	1	2	2	5	5	5	4	4	23
45	1	1	1	3	4	3	4	4	18
46	2	2	2	5	5	3	5	5	23
47	2	1	1	5	5	5	5	5	25
48	1	2	2	5	5	4	5	5	24
49	1	1	1	5	4	5	5	5	24
50	1	2	2	5	5	5	5	5	25
51	1	2	2	5	5	5	5	5	25
52	2	1	1	5	5	5	5	5	25
53	2	1	1	4	3	3	5	4	19
54	1	2	2	4	5	4	5	5	23
55	2	1	1	5	5	4	5	5	24
56	2	2	2	3	3	4	3	4	17
57	2	1	1	5	5	5	5	5	25
58	1	1	1	5	4	5	5	5	24
59	1	1	1	5	5	5	5	5	25
60	2	1	1	5	5	4	5	5	24

Responden	JK	Umur	Kelas	Prestasi Belajar (Y)						Total
				1	2	3	4	5	6	
1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	24
2	2	1	1	4	5	5	5	5	5	29
3	2	1	1	4	5	5	5	4	4	27
4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	24
5	2	1	2	4	4	3	4	3	4	22
6	2	2	3	4	4	4	4	4	4	24
7	2	1	3	4	4	2	5	5	4	24
8	1	1	1	4	4	4	4	4	5	25
9	1	2	1	4	5	5	5	5	5	29
10	2	1	3	4	5	5	5	5	5	29
11	1	1	2	4	4	2	5	3	4	22
12	1	2	2	4	3	1	5	3	5	21
13	2	2	1	4	5	5	5	5	5	29
14	2	1	3	4	5	5	5	5	5	29
15	2	1	1	4	3	4	2	3	2	18
16	1	1	1	4	4	4	4	4	4	24
17	2	1	1	4	5	3	5	5	5	27
18	1	1	2	4	4	3	4	5	4	24
19	1	2	1	4	4	3	4	4	4	23
20	1	2	1	4	4	3	5	4	5	25
21	1	1	1	4	5	3	5	4	4	25
22	2	1	2	4	5	4	5	5	5	28
23	1	1	2	4	4	5	5	5	5	28
24	2	1	1	4	4	3	4	4	5	24
25	2	1	1	4	4	3	5	5	5	26
26	1	2	1	4	4	3	5	5	4	25
27	2	1	3	4	4	1	4	4	4	21
28	1	1	2	4	4	4	4	4	4	24
29	1	1	2	4	5	5	5	5	5	29
30	1	1	1	4	4	4	5	4	5	26
31	1	1	1	4	4	4	4	4	5	25
32	1	1	1	4	4	4	5	4	4	25
33	1	1	1	4	4	4	3	4	3	22
34	1	1	1	5	5	5	5	5	5	30
35	1	2	2	4	4	4	5	5	5	27
36	1	1	1	5	5	5	5	5	5	30
37	2	2	1	5	5	5	5	4	5	29
38	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
39	1	1	3	4	4	4	4	4	4	24
40	2	1	1	4	4	4	4	4	5	25
41	2	1	1	5	5	4	5	4	5	28
42	1	1	1	4	4	5	5	5	5	28
43	1	2	2	4	3	4	4	4	4	23

44	1	2	2	5	5	5	5	5	5	30
45	1	1	1	4	4	4	4	4	4	24
46	2	2	2	4	5	5	5	5	5	29
47	2	1	1	5	5	4	5	5	5	29
48	1	2	2	5	5	4	5	5	5	29
49	1	1	1	5	5	5	5	5	5	30
50	1	2	2	5	5	5	5	5	5	30
51	1	2	2	5	5	5	5	5	5	30
52	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
53	2	1	1	3	5	4	4	4	4	24
54	1	2	2	4	4	4	5	4	5	26
55	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30
56	2	2	2	4	4	4	3	4	5	24
57	2	1	1	5	5	5	4	4	5	28
58	1	1	1	5	5	5	5	5	5	30
59	1	1	1	4	5	5	5	5	5	29
60	2	1	1	5	5	5	5	5	5	30

NO	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
	Gaya Kepemimpinan (X1)					
1	Menyusun bagian kerja					
2	Hubungan kerja					
3	Tujuan					
4	Kepercayaan					
5	Pengambilan gagasan					
6	Tingkat Kepedulian					

NO	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
	Motivasi (X2)					
1	Seorang siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi cenderung untuk menyelesaikan tugasnya dengan cepat tanpa menunda-nunda pekerjaan.					
2	Seorang siswa dalam menyelesaikan tugasnya karena adanya dorongan menghindari kegagalan.					
3	Seorang siswa yang ingin mendapatkan nilai pelajaran tinggi atau ingin mendapatkan rangking di kelas, maka akan belajar dengan tekun .					
4	Adanya pujian atau penghargaan lainnya terhadap perilaku yang baik dan hasil belajar siswa yang baik.					
5	Sesuatu yang berhubungan dengan tempat proses pembelajaran yang dilaksanakan yang sesuai dan mendukung keberlangsungan proses pembelajaran.					

NO	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
	Prestasi Belajar (Y)					
1	Dapat menjelaskan dan dapat mendefinisikan dengan lisan .					
2	Dapat menghubungkan, dapat menyimpulkan, dapat menggeneralisasikan (membuat prinsip umum) dan dapat menghasilkan.					
3	Melembagakan atau meniadakan					
4	Menerapkan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari					
5	Kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya.					
6	Kefasihan melakukan / mengucapkan dan kecakapan membuat mimik dan gerak jasmani.					

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN


13.04
◀ WhatsApp docs.google.com

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA DI SMAN 7 KAB. TANGERANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Responden yang terhormat,

Saya Riskiana Martini mahasiswa S1 Jurusan Manajemen di STIE PPI (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia) Tangerang, yang sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana, adapun judul skripsi yang di teliti yaitu "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SAMN 7 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022"

Kuesioner ini merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu atau saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan tepat dan benar. Semua informasi yang diterima sebagai hasil kuesioner ini bersifat rahasia dan digunakan untuk kepentingan akademik. Atas partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.



13.13 docs.google.com

riskianamartini@gmail.com
(tidak dibagikan) Ganti akun

* Wajib

GAYA KEPEMIMPINAN

Kepada responden, dipersilahkan memberikan tanggapan dari pernyataan yang saya ajukan mengenai

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA DI SMAN 7 KAB. TANGERANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda pada kolom yang tersedia.
Penilaian dapat Anda berikan berdasarkan pilihan berikut :

Sangat Setuju (S) : 5
Setuju (S) : 4
Ragu-Ragu (RR) : 3
Tidak Setuju (TS) : 2
Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

13.12 docs.google.com

NAMA *

Jawaban Anda

JENIS KELAMIN *

Laki-Laki
 Perempuan

UMUR *

13-15
 16-18
 19-21

KELAS *

10 (MIA / IIS)
 11 (MIA / IIS)
 12 (MIA / IIS)

Kembali Berikunya Kosong formulir

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL GAYA KEPEMIMPINAN (X1)

13.13 docs.google.com

Menyusun bagian kerja *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Hubungan kerja *

Sangat Tidak Setuju

1


2

3

4

5

Sangat Setuju



Tujuan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Kepercayaan *

Sangat Tidak Setuju

1

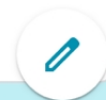
2

3

4

5

Sangat Setuju



Pengambilan gagasan *

Sangat Tidak Setuju

1 2 3 4 5

Sangat Setuju

Tingkat kepedulian

Sangat Tidak Setuju

1 2 3 4 5

Sangat Setuju

Kembali

Berikutnya

Kosongkan



ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL MOTIVASI (X2)

13.14 📶 📶 🔋

docs.google.com

MOTIVASI

Seorang siswa yang mempunyai motivasi *
berprestasi tinggi cenderung untuk
menyelesaikan tugasnya dengan cepat
tanpa menunda-nunda pekerjaan

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Seorang siswa dalam menyelesaikan *
tugasnya karena adanya dorongan
menghindari kegagalan



Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

Seorang siswa yang ingin mendapatkan nilai pelajaran tinggi atau ingin mendapatkan ranking di kelas, maka akan belajar dengan tekun dan menyelesaikan tugasnya karena adanya dorongan menghindari kegagalan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Adanya pujian atau penghargaan lainnya terhadap perilaku yang baik dan hasil belajar siswa yang baik *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5



Sesuatu yang berhubungan dengan tempat *
proses pembelajaran yang dilaksanakan
yang sesuai dan mendukung
keberlangsungan proses pembelajaran

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Kembali

Berikutnya

Kosongkan
formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan](#)
[Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL PRESTASI (Y)

13.09
WhatsApp docs.google.com

PRESTASI BELAJAR

Dapat menjelaskan dan dapat mendefinisikan dengan lisan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

dapat menghubungkan, dapat menyimpulkan, dapat menggeneralisasikan (membuat prinsip umum) dan dapat menghasilkan *

Sangat Tidak Setuju


1

2

3

4

5



melembagakan atau meniadakan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

menerapkan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju



kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, *
tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

kefasihan melakukan/mengucapkan dan *
kecakapan membuat mimik dan gerak
jasmani

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju



ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN YANG SUDAH DI ISI


13.04
◀ WhatsApp docs.google.com

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA DI SMAN 7 KAB. TANGERANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Responden yang terhormat,

Saya Riskiana Martini mahasiswa S1 Jurusan Manajemen di STIE PPI (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia) Tangerang, yang sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana, adapun judul skripsi yang di teliti yaitu "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SAMN 7 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022"

Kuesioner ini merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu atau saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan tepat dan benar. Semua informasi yang diterima sebagai hasil kuesioner ini bersifat rahasia dan digunakan untuk kepentingan akademik. Atas partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.



Bagian Tanpa Judul

NAMA *

Riskiana Martini

JENIS KELAMIN *

- Laki-Laki
- Perempuan

UMUR *

- 13-15
- 16-18
- 19-21

KELAS *

- 10 (MIA / IIS)
- 11 (MIA / IIS)
- 12 (MIA / IIS)




13.05

WhatsApp

docs.google.com

2021/2022

 riskianamartini@gmail.com
(tidak dibagikan) [Ganti akun](#)



* Wajib

GAYA KEPEMIMPINAN

Kepada responden, dipersilahkan memberikan tanggapan dari pernyataan yang saya ajukan mengenai

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA DI SMAN 7 KAB. TANGERANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jawaban

yang paling sesuai dengan pendapat Anda pada kolom yang tersedia.

Penilaian dapat Anda berikan berdasarka pilihan berikut :

Sangat Setuju (S) : 5

Setuju (S) : 4

Ragu-Ragu (RR) : 3

Tidak Setuju (TS) : 2

Sangat Tidak Setuju (STS) : 1



ANGKET INSTRUMEN VARIABEL GAYA KEPEMIMPINAN (X1)

09.42
WhatsApp docs.google.com

Penggunaan sumber daya secara optimal untuk menjalankan hubungan kerja yang baik *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Mampu menyusun hubungan antar peristiwa secara dinamis *

Sangat Tidak Setuju


1

2

3

4

5

! 

Mampu mengkomunikasikan tujuan visi dan mengajak merealisasikannya *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Kemampuan mendelegasikan tugas atau wewenang *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju



Kemampuan untuk membuat keputusan dengan cepat *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Kepedulian pimpinan terhadap keberhasilan pencapaian tujuan

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju



ANGKET INSTRUMEN VARIABEL MOTIVASI (X2)

MOTIVASI

Seorang siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi cenderung untuk menyelesaikan tugasnya dengan cepat tanpa menunda-nunda pekerjaan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Seorang siswa dalam menyelesaikan tugasnya karena adanya dorongan menghindari kegagalan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4



Seorang siswa yang ingin mendapatkan nilai pelajaran tinggi atau ingin mendapatkan ranking di kelas, maka akan belajar dengan tekun dan menyelesaikan tugasnya karena adanya dorongan menghindari kegagalan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Adanya pujian atau penghargaan lainnya terhadap perilaku yang baik dan hasil belajar siswa yang baik *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5



Sesuatu yang berhubungan dengan tempat *
proses pembelajaran yang dilaksanakan
yang sesuai dan mendukung
keberlangsungan proses pembelajaran

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

Kembali

Berikutnya

Kosongkan
formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)



Google Formulir



ANGKET INSTRUMEN VARIABEL PRESTASI BELAJAR (Y)

14.40 📶 🔋

docs.google.com

PRESTASI BELAJAR

Dapat menjelaskan dan dapat mendefinisikan dengan lisan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

dapat menghubungkan, dapat menyimpulkan, dapat menggeneralisasikan (membuat prinsip umum) dan dapat menghasilkan *

Sangat Tidak Setuju


1


2

3

4

5





melembagakan atau meniadakan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

menerapkan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju



kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, *
tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

Sangat Setuju

kefasihan melakukan/mengucapkan dan *
kecakapan membuat mimik dan gerak
jasmani

Sangat Tidak Setuju

1

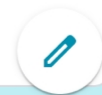
2

3

4

5

Sangat Setuju



Kembali

Kirim

Kecepatan keluarga

DAFTAR NAMA-NAMA ANGGOTA EKSTRAKULIKULER**PASKIBRA SMA NEGERI 7 KABUPATEN TANGERANG****TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Prestasi
1	Dava Fajar praditya	10 MIA 1	Laki-Laki	Semeter 1 = Juara 1 Semester 2 = Juara 2
2	Ridho Alpandi	10 MIA 1	Laki-Laki	
3	Ahmad Sandi Hafizar	10 MIA 1	Laki-Laki	
4	Muhamad Firmansyah	10 MIA 1	Laki-Laki	
5	Novy Oktaviani	10 MIA 1	Perempuan	Semeter 1 = Juara 8 Semester 2 = Juara 4
6	Siti Nadiyah	10 MIA 1	Perempuan	
7	Nurhalimah	10 MIA 1	Perempuan	
8	Alyssa Apriliani	10 MIA 1	Perempuan	Semester 1 = Juara 3 Semester 2 = Juara 3
9	Salsabila Senjani	10 MIA 1	Perempuan	
10	Kaiysa Amaliah	10 MIA 1	Perempuan	
11	Siti Eva Apriyana	10 MIA 1	Perempuan	
12	Asep permana	10 MIA 2	Laki_Laki	
13	Himatul alia	10 MIA 2	Perempuan	
14	Rifka Aprilia Maida	10 MIA 2	Perempuan	
15	Sultan Muhamad Adjani	10 MIA 2	Laki_laki	Semester 1 = Juara Semester 2 = Juara 10
16	Maulia Rere Fitriyani	10 MIA 2	Perempuan	Semeter 1 = Juara 2 Semester 2 = Juara 4
17	Abi Ayuda Maldini	10 MIA 3	Laki-Laki	
18	Fahrul Rozi	10 MIA 3	Laki-Laki	Semester 2 = Juara 7
19	Anne Aya Zahnuba	10 MIA 3	Perempuan	
20	Satiah	10 MIA 3	Perempuan	
21	Siti Nurfatimah	10 MIA 3	Perempuan	
22	Aulia Rahma Andini	10 MIA 4	Perempuan	Semeter 1 = Juara 3 Semester 2 = Juara 4
23	Cindy Agista Pratiwi	10 MIA 4	Perempuan	Semeter 1 = Juara 7 Semester 2 = Juara 7
24	Dona Wijaya	10 MIA 4	Perempuan	

25	Maylia Jesicca	10 MIA 4	Perempuan	
26	Serly Alfianiy	10 MIA 4	Perempuan	
27	Muhammad Fachri J.	10 MIA 5	Laki-Laki	
28	Arijan	10 MIA 5	Laki-Laki	
29	Sigit	10 IIS 1	Laki-Laki	
30	Amirrullah	10 IIS 1	Laki-Laki	Semeter 1 = Juara 5 Semester 2 = Juara 5
31	Aisyah Jauza Asna	10 IIS 1	Perempuan	
32	Rizki Fajri Apriliansyah	10 IIS 2	Laki-Laki	
33	Hanifatul Hardina	10 IIS 2	Perempuan	
34	Mohamad Reyhan Syah	10 IIS 3	Laki-Laki	Semeter 1 = Juara 2 Semester 2 = Juara 2
35	Khairul Amri	10 IIS 3	Laki-Laki	
36	Ahmad Ishmaturropi	10 IIS 3	Laki-Laki	
37	Hendi Rohendi	10 IIS 3	Laki-Laki	
38	Marfuah	10 IIS 3	Laki-Laki	
39	Ahmad Sutrisna	10 IIS 4	Laki-Laki	
40	Andriyana	10 IIS 4	Laki-Laki	Semeter 1 = Juara 10 Semester 2 = Juara 8
41	Putra Riyaldi	10 IIS 5	Laki-Laki	
42	Sellcia Aprilianti	10 IIS 5	Perempuan	
43	Rasmawan	10 IIS 5	Laki-Laki	
44	Riki	11 MIA 2	Laki-Laki	Semeter 1 = Juara 9 Semester 2 = Juara 10
45	M. Agus Firmansyah	11 MIA 2	Laki-Laki	
46	Siti Amidah	11 MIA 4	Perempuan	
47	Tiara Anggita Darmawan	11 MIA 4	Perempuan	
48	Ramadani Eka Putri	11 MIA 4	Perempuan	Semeter 1 = Juara 7 Semester 2 = Juara 6
49	Putri Fernita Hastuti	11 MIA 4	Perempuan	
50	Nurleni	11 MIA 4	Perempuan	
51	Siti Mayesa Sapitri	11 MIA 5	Perempuan	
52	Septia Ramadani	11 MIA 5	Perempuan	
53	Happy Maya Sulastri	11 IIS 2	Perempuan	Semeter 1 = Juara 4 Semester 2 = Juara 5
54	Intan Cahyani Putri	11 IIS 4	Perempuan	

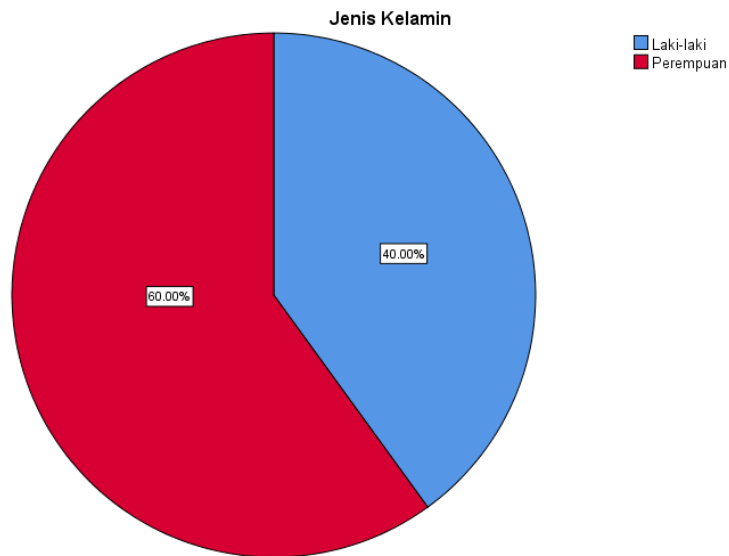
55	Mutia Kholifah	11 IIS 4	Perempuan	
56	Ahdaniatun Elpariyani	11 IIS 4	Perempuan	
57	Elis Damayanti	12 MIA 2	Perempuan	
58	Bunga Firda Maulida	12 MIA 2	Perempuan	Semeter 1 = Juara 2 Semester 2 = Juara 2 Nilai Terbaik JURUSAN MIA
59	Fitria Rahmawati	12 MIA 4	Perempuan	Semeter 1 = Juara 2 Semester 2 = Juara 1
60	Siti Mila Rosita	12 IIS 5	Perempuan	Semeter 1 = Juara 1 Semester 2 = Juara 3

DATA SPSS

1. Deskripsi Data Penelitian

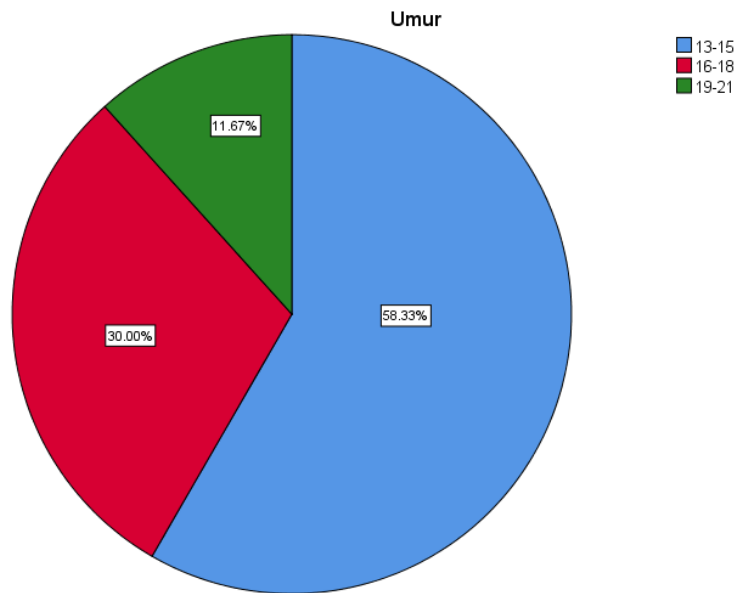
a. Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	24	40.0	40.0	40.0
	Perempuan	36	60.0	60.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	



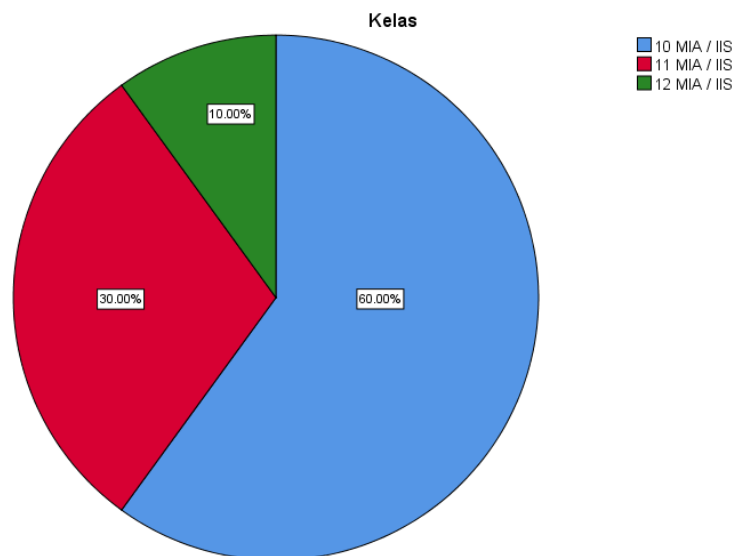
b. Jenis Umur Responden

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-15	35	58.3	58.3	58.3
	16-18	18	30.0	30.0	88.3
	19-21	7	11.7	11.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	



c. Jenis Kelas Responden

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 MIA / IIS	36	60.0	60.0	60.0
	11 MIA / IIS	18	30.0	30.0	90.0
	12 MIA / IIS	6	10.0	10.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	



Uji Validitas

Gaya Kepemimpinan (X1)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Gaya_Kepemimpinan_1	48.4500	31.336	.602	.760
Gaya_Kepemimpinan_2	48.3167	29.610	.715	.741
Gaya_Kepemimpinan_3	48.6000	27.397	.605	.731
Gaya_Kepemimpinan_4	48.1500	29.689	.657	.744
Gaya_Kepemimpinan_5	48.2833	28.952	.776	.732
Gaya_Kepemimpinan_6	48.0833	29.840	.678	.744
Total	26.3167	8.661	.981	.809

Motivasi (X2)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Motivasi_1	40.9000	29.447	.863	.770
Motivasi_2	41.0833	28.417	.686	.771
Motivasi_3	41.0000	28.983	.760	.770
Motivasi_4	40.8833	28.986	.771	.769
Motivasi_5	40.8833	30.444	.789	.783
Total	22.7500	8.970	1.000	.867

Prestasi Belajar (X2)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Prestasi_Belajar_1	48.5167	32.152	.588	.774
Prestasi_Belajar_2	48.3333	29.921	.812	.747
Prestasi_Belajar_3	48.6833	27.644	.659	.738
Prestasi_Belajar_4	48.1833	30.423	.660	.758
Prestasi_Belajar_5	48.3333	29.955	.765	.749
Prestasi_Belajar_6	48.1667	30.345	.709	.755
Total	26.3833	8.884	1.000	.828

Uji Reliabilitas

a. Reliabilitas Gaya Kepemimpinan (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.779	6

b. Reliabilitas Motivasi (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.867	5

c. Reliabilitas Prestasi Belajar (Y)

Tabel 4.9

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.828	6

Prosentase Jawaban Responden

a. Variabel Gaya Kepemimpinan

Gaya kepemimpinan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Ragu-Ragu	3	5.0	5.0	6.7
	Setuju	21	35.0	35.0	41.7
	Sangat Setuju	35	58.3	58.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Gaya kepemimpinan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	3.3	3.3	3.3
	Ragu-Ragu	4	6.7	6.7	10.0
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	6.7	6.7	6.7
	Ragu-Ragu	4	6.7	6.7	13.3
	Setuju	18	30.0	30.0	43.3
	Sangat Setuju	34	56.7	56.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Gaya kepemimpinan 3

Gaya kepemimpinan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	3.3	3.3	3.3
	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	5.0
	Ragu-Ragu	2	3.3	3.3	8.3
	Setuju	14	23.3	23.3	31.7
	Sangat Setuju	41	68.3	68.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Gaya kepemimpinan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	3.3	3.3	3.3
	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	5.0
	Ragu-Ragu	5	8.3	8.3	13.3
	Setuju	20	33.3	33.3	46.7
	Sangat Setuju	32	53.3	53.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Gaya kepemimpinan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	3.3
	Ragu-Ragu	2	3.3	3.3	6.7
	Setuju	14	23.3	23.3	30.0
	Sangat Setuju	42	70.0	70.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

b. Variabel Motivasi

Motivasi 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Ragu-Ragu	2	3.3	3.3	5.0
	Setuju	17	28.3	28.3	33.3
	Sangat Setuju	40	66.7	66.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Motivasi 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	3.3	3.3	3.3
	Ragu-Ragu	5	8.3	8.3	11.7
	Setuju	17	28.3	28.3	40.0
	Sangat Setuju	36	60.0	60.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Motivasi 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Ragu-Ragu	4	6.7	6.7	8.3
	Setuju	18	30.0	30.0	38.3
	Sangat Setuju	37	61.7	61.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Motivasi 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Ragu-Ragu	4	6.7	6.7	8.3
	Setuju	11	18.3	18.3	26.7
	Sangat Setuju	44	73.3	73.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Motivasi 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Setuju	20	33.3	33.3	35.0
	Sangat Setuju	39	65.0	65.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

c. Prestasi Belajar

Prestasi Belajar 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	3	5.0	5.0	5.0
	Setuju	28	46.7	46.7	51.7
	Sangat Setuju	29	48.3	48.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Prestasi Belajar 2

Prestasi Belajar 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	3.3	3.3	3.3
	Tidak Setuju	2	3.3	3.3	6.7
	Ragu-Ragu	9	15.0	15.0	21.7
	Setuju	23	38.3	38.3	60.0
	Sangat Setuju	24	40.0	40.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Prestasi Belajar 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Ragu-Ragu	2	3.3	3.3	5.0
	Setuju	18	30.0	30.0	35.0
	Sangat Setuju	39	65.0	65.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Prestasi Belajar 5

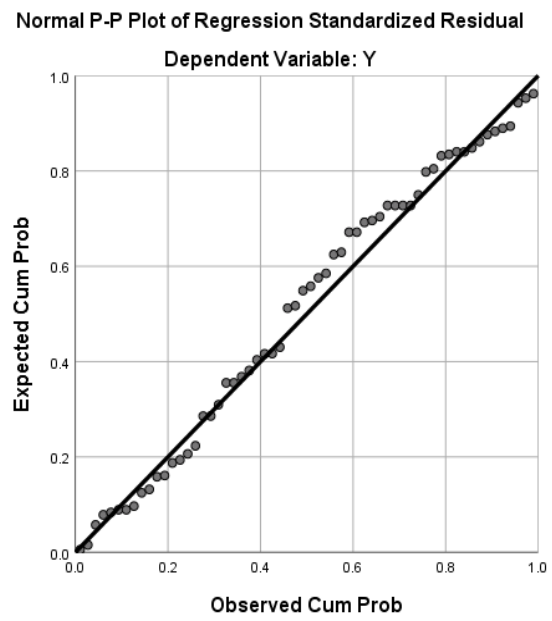
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	4	6.7	6.7	6.7
	Setuju	26	43.3	43.3	50.0
	Sangat Setuju	30	50.0	50.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Prestasi Belajar 6

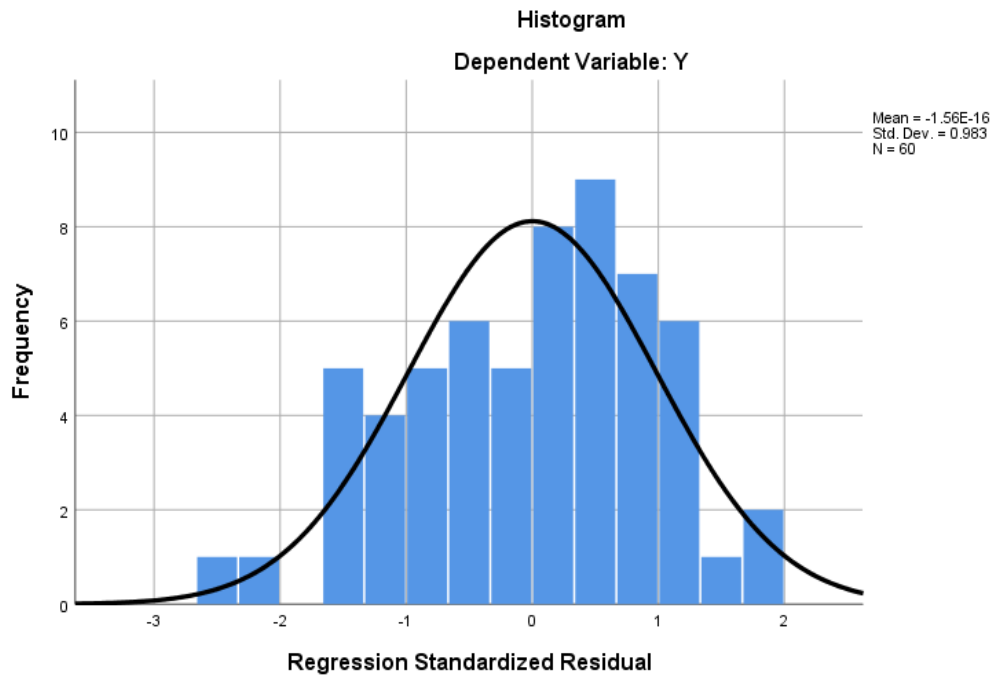
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.7	1.7	1.7
	Ragu-Ragu	1	1.7	1.7	3.3
	Setuju	19	31.7	31.7	35.0
	Sangat Setuju	39	65.0	65.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

d. Analisis Hasil Penelitian

Uji Normalitas dengan *P-P Plot*



Uji Normalitas dengan Histogram



Uji Kolerasi Parsial

Hasil Uji Kolerasi Parsial

Correlations				
		Prestasi_Belajar	Gaya_Kepemimpinan	Motivasi
Pearson Correlation	Prestasi_Belajar	1.000	.248	.527
	Gaya_Kepemimpinan	.248	1.000	.581
	Motivasi	.527	.581	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi_Belajar	.	.028	.000
	Gaya_Kepemimpinan	.028	.	.000
	Motivasi	.000	.000	.
N	Prestasi_Belajar	60	60	60
	Gaya_Kepemimpinan	60	60	60
	Motivasi	60	60	60

Uji Koefisien Determinasi

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.603 ^a	.364	.341	2.41893
a. Predictors: (Constant), Gaya_Kepemimpinan, Motivasi				
b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar				

Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.894	2.476		5.207	.000
	Gaya_Kepemimpinan	.162	.058	.312	2.770	.008
	Motivasi	.417	.112	.419	3.726	.000
a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar						

Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Hasil Uji Hipotesis

a. Uji T (Parsial)

Uji T parsial

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.894	2.476		5.207	.000
	Gaya_Kepemimpinan	.162	.058	.312	2.770	.008
	Motivasi	.417	.112	.419	3.726	.000
a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar						

b. Uji F (ANOVA)

Uji F

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	190.664	2	95.332	16.293	.000 ^b
	Residual	333.519	57	5.851		
	Total	524.183	59			
a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar						
b. Predictors: (Constant), Motivasi, Gaya_Kepemimpinan						