

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Kecerdasan intelektual secara parsial memiliki pengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi lingkungan, dimana nilai t-hitung sebesar 6.102 dengan tingkat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta nilai koefisien regresi variabel kecerdasan intelektual sebesar 0,500. Hal ini menunjukkan bahwa setiap terjadi peningkatan terhadap kecerdasan intelektual maka akan membuat kecenderungan pada peningkatan pemahaman akuntansi lingkungan.
- 2) Motivasi belajar mampu memoderasi pengaruh kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi lingkungan, dimana nilai t-hitung sebesar 5.012 dengan tingkat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ serta nilai koefisiensi regresi interaksi kecerdasan intelektual dengan motivasi belajar sebesar 0,009. Hal ini menunjukkan bahwa setiap terjadi peningkatan terhadap kecerdasan intelektual yang di moderasi oleh motivasi belajar maka akan membuat kecenderungan peningkatan pada pemahaman akuntansi lingkungan.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan untuk penelitian yang akan datang adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi lingkungan yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah ruang lingkup pengetahuan dan ruang lingkup penelitian dengan mengambil sampel mahasiswa akuntansi di perguruan tinggi negeri dan swasta lainnya.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan metode lain diluar kuesioner untuk mengatasi kelemahan-kelemahan yang mungkin terdapat pada metode kuesioner.