

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK KARYA
BANGSA NUSANTARA MUNJUL
TIGARAKSA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Strata Satu (S1)

Disusun Oleh :

Nama : **NURUL HIDAYAH**

NIM : **1816120049**

Program Studi : **Manajemen**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PUTRA
PERDANA INDONESIA PROGRAM
STUDI MANAJEMEN
TANGERANG
2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **NURUL HIDAYAH**
NIM : 1816120049
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan
Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK
Karya Bangsa Nusantara Munjul Tigaraksa

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia dan Undang – undang Pendidikan Republik Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Tangerang, 3 November 2022



(NURUL HIDAYAH)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : **NURUL HIDAYAH**
NIM : **1816120049**
PROGRAM STUDI : **MANAJEMEN**
JENJANG : **STRATA SATU (S1)**
JUDUL SKRIPSI : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan
Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK
Karya Bangsa Nusantara Munjul Tigaraksa**

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi guna melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.

Tangerang, 3 November 2022

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi,



Drs. Satrias Djamaran, M.M.

Dosen Pembimbing



Faye Maya Dewi, M.M.

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

NAMA : **NURUL HIDAYAH**
NIM : 1816120049
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN
JENJANG : STRATA SATU (S1)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan
Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK
Karya Bangsa Nusantara Munjul Tigaraksa

Telah dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 3 November 2022 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen dihadapan Tim Penguji di bawah ini.

Pembimbing



Faye Maya Dewi, M.M.

Tim Penguji:

Ketua: Drs. Satrias Djamaran, M.M.

Anggota: 1. Lod Sulivyo, M.M.

2. Faye Maya Dewi, M.M.



Disahkan pada tanggal 3 November 2022

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PPI

Ketua,



Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M.

ABSTRAKSI

NURUL HIDAYAH, 1816120049

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA GURU DI SMK KARYA BANGSA NUSANTARA MUNJUL
TIGARAKSA**

Skripsi. Program Studi Manajemen 2022

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Motivasi, Dan Kinerja Guru

(xiii + 89 + lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui Pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja guru di SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa. Jumlah responden yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah 40 responden dengan kriteria yang telah ditentukan. Dan penelitian ini menggunakan analisis data dengan menggunakan SPSS Versi 23. Adapun teknik pengujian data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji validitas, reliabilitas, normalitas, analisis korelasi parsial, koefisien determinasi (R^2), uji regresi linear berganda dan uji hipotesis (uji T dan F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru, dan Motivasi Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru. Dari hasil uji t parsial untuk variabel Gaya Kepemimpinan (X_1) diperoleh $t_{hitung} = 3.028 > t_{tabel} = 1.683$ maka $H_0 =$ ditolak dan $H_a =$ diterima. Jadi terdapat pengaruh Gaya Kepemimpinan (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y) pada SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa. Persentase Gaya Kepemimpinan (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y) sebesar 39.6% dilihat dari kolom standardized coefficients beta. Serta hasil uji t parsial untuk variabel Motivasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) diperoleh $t_{hitung} = 3.989 > t_{tabel} = 1.683$ maka $H_0 =$ ditolak dan $H_a =$ diterima. Jadi terdapat pengaruh Motivasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) pada SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa. Persentase Motivasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) pada SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa sebesar 52.2% dilihat dari kolom standardized coefficients beta, untuk hasil uji F variabel Gaya Kepemimpinan (X_1) dan Motivasi (X_2) diperoleh $F_{hitung} = 56.688 > F_{tabel} = 3.23$ maka $H_0 =$ ditolak dan $H_a =$ diterima. Jadi terdapat pengaruh Gaya Kepemimpinan (X_1) dan Motivasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) pada SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa. Persentase pengaruh Gaya Kepemimpinan (X_1) dan Motivasi (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y) pada SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa sebesar 75.4 % sedangkan sisanya 24.6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Alkhamdulillah segala puja dan puji serta syukur, saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nyalah sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Karya Bangsa Nusantara Munjul Tigaraksa” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Manajemen STIE PPI Citra Raya.

Pada kesempatan ini, saya hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H Juanda, S.E., S.H., M.M. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE PPI) Tangerang.
2. Bapak Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M. Selaku Ketua Program Studi Manajemen.
3. Ibu Faye Maya Dewi, M.M Selaku Dosen Pembimbing
4. Segenap Dosen STIE PPI yang telah memberikan pembelajaran selama mengikuti perkuliahan di STIE PPI Citra Raya.
5. Seluruh staff STIE PPI Yang telah memberikan pelayanan dalam menunjang proses pembelajaran di STIE PPI.
6. Kepala sekolah SMK karya bangsa nusantara munjul tigaraksa yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
7. Orang tua saya serta saudara saudara kandung saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangatnya tiada henti.
8. Teman teman satu angkatan, teman teman sekelas, seperjuangan yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Skripsi penelitian ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, saya menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada

kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Demikian kata pengantar yang saya buat, saya berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Tangerang, 3 November 2022

(NURUL HIDAYAH)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Tanda Persetujuan Skripsi	iii
Lembar Pengesahan Penenelitian Skripsi	iv
Abstraksi	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Literatur (Variabel Gaya Kepemimpinan)	8
B. Kajian Literatur (Variabel Motivasi)	13
C. Kajian Literatur (Kinerja Guru)	22
D. Kerangka Berfikir	28
E. Hipotesis	29

F. Penelitian Terdahulu	30
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Populasi dan Sampel	36
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Singkat Objek Penelitian	50
B. Deskripsi Data Penelitian	51
C. Deskripsi Data Variabel	55
D. Analisis Hasil Penelitian	70
E. Pembahasan	84

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.	88
B. Saran.....	89

Daftar Pustaka

Daftar Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Skala Likert	35
Tabel 3.2 Operasional Variabel Penelitian	39
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan	54
Tabel 4.4 Pernyataan X1.01	55
Tabel 4.5 Pernyataan X1.02	56
Tabel 4.6 Pernyataan X1.03	56
Tabel 4.7 Pernyataan X1.04	57
Tabel 4.8 Pernyataan X1.05	57
Tabel 4.9 Pernyataan X1.06	58
Tabel 4.10 Pernyataan X1.07	59
Tabel 4.11 Pernyataan X1.08	59
Tabel 4.12 Pernyataan X2.01	60
Tabel 4.13 Pernyataan X2.02	60
Tabel 4.14 Pernyataan X2.03	61
Tabel 4.15 Pernyataan X2.04	62
Tabel 4.16 Pernyataan X2.05	63
Tabel 4.17 Pernyataan X2.06	63
Tabel 4.18 Pernyataan X2.07	64

Tabel 4.19 Pernyataan X2.08	64
Tabel 4.20 Pernyataan Y.01	65
Tabel 4.21 Pernyataan Y.02	66
Tabel 4.22 Pernyataan Y.03	66
Tabel 4.23 Pernyataan Y.04	67
Tabel 4.24 Pernyataan Y.05	67
Tabel 4.25 Pernyataan Y.06	68
Tabel 4.26 Pernyataan Y.07	69
Tabel 4.27 Pernyataan Y.08	69
Tabel 4.28 Validitas Gaya Kepemimpinan (X1)	71
Tabel 4.29 Validitas Motivasi (X2).....	72
Tabel 4.30 Validitas Kinerja Guru (Y).....	73
Tabel 4.31 Reliabilitas Gaya Kepemimpinan (X1).....	74
Tabel 4.32 Reliabilitas Motivasi (X2).....	74
Tabel 4.33 Reliabilitas Kinerja Guru (Y).....	74
Tabel 4.34 Uji Kolmogorov-Smirnov	76
Tabel 4.35 Interpretasi Koefisien Korelasi	78
Tabel 4.36 Uji Korelasi Parsial.....	79
Tabel 4.37 Uji Koefisien Determinasi X1 Dan X2 Terhadap Y	80
Tabel 4.38 Uji Analisis Regresi Linier Berganda	81
Tabel 4.39 Uji Hipotesis T	83
Tabel 4.40 Uji Hipotesis F	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	51
Gambar 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Gambar 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	53
Gambar 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan	54
Gambar 4.5 Uji Normalitas P-P Plot.....	76
Gambar 4.6 Histogram Uji Normalitas.....	77