

ABSTRAKSI

DINI INRIANA, 1816120163

PENGARUH MOTIVASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI YAYASAN LAH TAHZAN CITRA

Skripsi : Progran Studi Manajemen. 2022

Kata kunci : Motivasi, Kompensasi, Kinerja

(xiii + 130 + lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui “Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru di Yayasan Lah Tahzan Citra”. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner yang diisi oleh 35 responden sebagai instrumen penelitian, pengambilan data dari guru tetap yang bekerja di Yayasan Lah Tahzan Citra. Teknik analisis data menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas dan regresi berganda. Dari hasil uji t parsial untuk variabel Motivasi (X1) diperoleh $t_{hitung} = 2,456 > t_{tabel} = 2,30452$ dan $sig(p) = 0,02 < 0,05$ maka terdapat pengaruh signifikan dari Motivasi terhadap Kinerja Guru, sedangkan untuk variabel Kompensasi (X2) diperoleh $t_{hitung} = 3,305 > t_{tabel} = 2,03452$ dan $sig(p) = 0,002 < 0,05$ maka terdapat pengaruh signifikan dari Kompensasi terhadap Kinerja Guru. Adapun uji F untuk variabel Motivasi (X1) dan Kompensasi (X2) diperoleh $F_{hitung} = 13,284 > F_{tabel} = 3,28$ dan $sig(p) = 0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa Motivasi dan Kompensasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru.

ABSTRACTION

DINI INRIANA, 1816120163

**THE EFFECT OF MOTIVATION AND COMPENSATION ON
TEACHER PERFORMANCE AT YAYASAN LAA TAHZAN CITRA**

A paper, Study of Management Program, 2022

Keyword : Motivation, Compensation, Performance

(xiii + 130 + attachment)

The purpose of this research is to analyze and to find out “The Effect of Motivation and Compesation on Teacher Performance at Yayasan Laa Tahzan Citra”. The approach of this research is quantitative research. This research uses a questionnaire method who completed by 35 respondents as a research instrument. Data analysis technique using validity test, reliability test, normality test, and multiple regression. From the the result of partial t test for variabel Motivation (X1) obtained $t_{value} = 2,456 > t_{table} = 2,30452$ and $sig(p) = 0,02 < 0,05$ then there is a significant effect from Motivation on Teacher Performance, meanwhile for variable of Compesation (X2) obtained $t_{value} = 3,305 > t_{table} = 2,03452$ and $sig(p) = 0,002 < 0,05$ then there is significant effect for Compesation on Teacher Performance. As for F test for variable Motivation (X1) and Compesation (X2) $F_{value} = 13,284 > F_{table} = 3,28$ and $sig(p) = 0,000 < 0,05$ then, can be concluded that Motivation and Compesation simultaneous significant effect on Teacher Performance.