

ABSTRAKSI

AGGY ILHAM BUNYARAHMA, 1816120190

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 4 KABUPATEN TANGERANG PADA TAHUN AJARAN 2021/2022

Skripsi Program Studi Manajemen, 2022

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar di SMK Negeri 4 Kabupaten Tangerang pada Tahun Ajaran 2021/2022. Tujuan yang hendak dicapai adalah Untuk mengetahui tingkat pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 85 responden dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Metode analisis yang digunakan adalah validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji korelasi parsial, analisis uji determinasi (R^2), uji regresi berganda, uji hipotesis, dengan bantuan *software* SPSS Versi 26 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis uji t, dapat diketahui variabel motivasi (X1) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai 12.417, sedangkan nilai pengaruh disiplin kerja (X2) adalah 3.183. Adapun hasil dari uji f variabel motivasi (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar (Y). Kemudian hasil analisis determinasi variabel variabel motivasi (X1) dan disiplin belajar (X2) memberikan pengaruh sebesar 73,1% terhadap variabel prestasi belajar (Y), sementara sisanya 26,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk penelitian ini.