

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan sebagaimana tergambar pada BAB IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji t (uji parsial) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 12.417 > 1,663$ dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa variabel motivasi belajar (X1) berpengaruh sangat signifikan terhadap variabel prestasi belajar (Y), sehingga dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun nilai pengaruhnya dapat dilihat pada Standardized Coefficients (BETA) = 0,764 atau sama dengan 76,4%.
2. Hasil uji t (uji parsial) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3.183 > 1,663$ dengan nilai signifikan $0,02 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa variabel disiplin belajar (X2) berpengaruh sangat signifikan terhadap variabel prestasi belajar (Y). sehingga dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun nilai pengaruhnya dapat dilihat pada Standardized Coefficients (BETA)= 0,196 atau sama dengan 19,6%.

3. Hasil uji f (simultan) diperoleh nilai $F_{hitung} = 111.346$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,107$ dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) secara simultan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar (Y) dengan kata lain H_a diterima dan H_o ditolak. Adapun besar pengaruh motivasi (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu dengan melihat nilai Adjusted R Square pada tabel model summary yaitu sebesar $= 0,724$ atau sama dengan 72,4%.

B. Saran

Dari hasil simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan atau berikan sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya meningkatkan dan menumbuhkan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa agar prestasi belajarnya menjadi maksimal. Untuk meningkatkan motivasi belajar, guru perlu lebih sering menggunakan variasi saat menyampaikan materi pelajaran agar siswa tidak menjadi bosan dan lebih mudah menerima materi pelajaran yang diberikan. Selain itu saat ada siswa yang mendapatkan nilai ulangan yang baik guru juga harus memberikan penghargaan berupa pujian supaya siswa tersebut lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasinya lagi. Suasana

di dalam kelas saat pelajaran berlangsung juga harus diperhatikan oleh guru, ketika suasana kelas nyaman dan menyenangkan untuk belajar maka siswa juga akan termotivasi untuk belajar lebih giat lagi. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, guru perlu memberikan pemahaman tentang disiplin dalam belajar dan pembinaan yang berkesinambungan. Hal itu dapat membuat siswa menjadi sadar dan terbiasa untuk disiplin dalam belajar. Guru juga harus mendorong siswa untuk lebih aktif lagi pada saat jam pelajaran berlangsung sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif. Memasang CCTV di setiap kelas untuk memantau semua kegiatan yang terjadi di kelas supaya tidak terjadinya kasus perundungan atau pembulian.

2. Siswa sebaiknya selalu memotivasi dirinya sendiri untuk belajar dengan lebih giat lagi pada saat berada di sekolah dan di rumah, sehingga setiap materi pelajaran yang diberikan oleh guru dapat diterima siswa dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini terjadi karena apabila di dalam diri siswa sudah terdapat motivasi belajar maka kegiatan belajar akan mudah untuk dilakukan dan dapat memperoleh hasil yang maksimal. Selain itu siswa hendaknya membiasakan diri untuk selalu berdisiplin

dalam belajar maupun taat pada tata tertib yang berlaku di sekolah, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terkontrol dengan baik dan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

3. Jika motivasi dan disiplin belajar diperbaiki dan ditingkatkan maka para siswa akan memiliki prestasi belajar yang baik, sehingga meningkatkan rating dan popularitas sekolah.

4. Bagi Akademis

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan atau menyelesaikan tugas akhir.

5. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan motivasi dan disiplin belajar siswa.