

DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL 2021/2022
KELAS XII AKUNTANSI
MAPEL : KOMPUTER AKUNTANSI (MYOB)

NO	NAMA	JK	NILAI TUGAS		RATA2 TUGAS	UTS	RERATA UH & UTS	UAS	UPRAK	NA
			1	2						
1	ADILLA CAHYA YUNIAR	P	95	90	93	88	90	94	90	91
2	ARLA MUTIARA FAZIRA	P	90	78	84	67	76	85	90	84
3	AULIA VIVI PUTRI YANI	P	85	78	82	52	67	91	80	79
4	EKA MURTIANI CAHYANINGRUM	P	90	82	86	85	86	92	80	86
5	FAYZA SEVANA	P	85	82	84	77	80	89	85	85
6	IKA MIFTAHUL BAROKAH	P	90	82	86	85	86	90	85	87
7	JOSUA GULTOM	L	90	85	88	77	82	88	80	83
8	NADILA OKTAVIA	P	95	80	88	72	80	82	90	84
9	NAJWA PUTRI RAMADHANI	P	85	82	84	60	72	85	80	79
10	NAJWA SALSABILA	P	85	90	88	71	79	91	90	87
11	NUR ASTI ANANTA	P	85	82	84	71	77	82	90	83
12	NURUL ANISA	P	85	90	88	75	81	93	90	88
13	SALSABILA NUR ROHMAH	P	85	80	83	78	80	87	90	86
14	SHEILA MARTASYA	P	95	92	94	96	95	98	85	93
15	SHERLYNDIKA SALSABIL RANA	P	85	82	84	90	87	94	90	90
16	SINTA ARUM GANDANI	P	90	82	86	88	87	94	90	90
17	TOPAZ IBNU NUGROHO	L	90	82	86	74	80	88	80	83
18	WANDA AULIA	P	90	85	88	75	81	94	85	87

Mengetahui,
Kepala sekolah

Dartini, M.Pd

Tangerang, 16
Desember 2021
Guru Mapel,

**Winna
Kurniasari**

**Daftar Nama Siswa Respondedn Penelitian Kelas XII
Akuntansi
SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Pelajaran 2021/2022**

No	Nama Siswa	Kode Responden
1	ADILLA CAHYA YUNIAR	R-1
2	ARLA MUTIARA FAZIRA	R-2
3	AULIA VIVI PUTRI YANI	R-3
4	EKA MURTIANI CAHYANINGRUM	R-4
5	FAYZA SEVANA	R-5
6	IKA MIFTAHUL BAROKAH	R-6
7	JOSUA GULTOM	R-7
8	NADILA OKTAVIA	R-8
9	NAJWA PUTRI RAMADHANI	R-9
10	NAJWA SALSABILA	R-10
11	NUR ASTI ANANTA	R-11
12	NURUL ANISA	R-12
13	SALSABILA NUR ROHMAH	R-13
14	SHEILA MARTASYA	R-14
15	SHERLYNDIKA SALSABIL RANA	R-15
16	SINTA ARUM GANDANI	R-16
17	TOPAZ IBNU NUGROHO	R-17
18	WANDA AULIA	R-18

FORMULIR SARANA PRASARANA

Semester/TA	I/2021-2022
-------------	-------------

Jenis Prasarana	LAB AKUNTANSI	
Kepemilikan	Milik	
Panjang	5	Meter
Lebar	3	Meter

Kondisi dalam prosentase (%)			
Kerusakan penutup atap	0	Kerusakan rangka atap	0
Kerusakan lisplang/talang	0	Kerusakan rangka plafon	0
Kerusakan penutup lisplafon	0	Kerusakan cat plafon	0
Kerusakan kolom ring balok	0	Kerusakan bata/dinding pengisi	0
Kerusakan cat dinding	25	Kerusakan kusen	0
Kerusakan daun pintu	25	Kerusakan daun jendela	0
Kerusakan struktur bawah	5	Kerusakan penutup lantai	5
Kerusakan pondasi	0	Kerusakan sloof	5
Kerusakan listrik	0	Kerusakan air hujan rabatan	5

SARANA

Jenis sarana	Jumlah	Sifat Kelaikan	Kepemilikan
Meja Siswa	20	Laik	Lab Akuntansi
Kursi Siswa	20	Laik	Lab Akuntansi
Meja Guru	1	Laik	Lab Akuntansi

Kursi Guru	1	Laik	Lab Akuntansi
Sapu	1	Laik	Lab Akuntansi
Jam Dinding	1	Laik	Lab Akuntansi
Papan Tulis	1	Laik	Lab Akuntansi
AC	1	Laik	Lab Akuntansi
Foto Presiden dan Wakil Presiden	2	Laik	Lab Akuntansi
Lambang Negara	1	Laik	Lab Akuntansi
Rollan Kabel	5	Laik	Lab Akuntansi

BUKU DAN ALAT

Mata Pelajaran	Nama Buku/Alat	Jumlah	Status Kelaikan
Komputer Akuntansi	Laptop	5	Laik
	Printer	1	Laik
	LCD	1	Laik
	Flashdisk	2	Laik
	Remote Presentation	1	Laik
Praktik Akuntansi Manual	Contoh Buku Cek	20	Laik
	Buku Nota	20	Laik
	Blangko Laporan Laba Rugi	20	Laik
	Blangko Laporan Perubahan Modal	20	Laik
	Blangko Neraca	20	Laik
	Blangko Neraca Lajur	20	Laik
	Blangko Buku Besar	20	Laik
	Blangko Kwitansi	20	Laik

	Kalkukator	5	Laik
	Penggaris	15	Laik
	Pembolong Kertas	2	Laik

Tangerang, 20 Januari 2022
Pengelola Sarana dan Prasarana
Lab Akuntansi

Yadi Fitriyadi Sururi, S.Ip

ANGKET PENELITIAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:	
Kelas	:	
Jenis Kelamin	☐ Laki-Laki	☐ Perempuan
Asal Sekolah Menengah Pertama (SMP)	☐ Negeri	☐ Swasta
Berapa lama anda mengenal komputer dan memanfaatkan komputer?	☐ < 1 tahun ☐ 2 – 3 tahun	☐ 3 – 4 tahun ☐ > 4 tahun
Apakah saudara memiliki komputer?	☐ Ya	☐ Tidak
Apakah anda pernah mengikuti kursus komputer?	☐ Ya Berapa lama?	☐ Tidak

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Pilih salah satu jawaban secara benar sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	PERTANYAAN	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
MOTIVASI BELAJAR						
1.	Saya selalu menerima ajakan teman saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
2.	Saya lebih menyukai tugas dikerjakan oleh teman daripada dikerjakan sendiri.					
3.	Saya selalu mencatat materi apa saja yang dijelaskan oleh guru dalam mata pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> walaupun tidak disuruh untuk mencatatnya.					

4.	Mempelajari kembali materi komputer akuntansi <i>MYOB</i> yang diajarkan guru.					
5.	Saya meminjam catatan teman saat mengejar ketinggalan karena terpaksa tidak mengikuti pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
6.	Saya belajar komputer akuntansi <i>MYOB</i> dengan lebih giat jika mendapat nilai jelek.					
7.	Saya semangat ketika mengikuti pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
8.	Menjawab setiap pertanyaan yang diajukan guru komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
9.	Saya selalu menanyakan ke guru komputer akuntansi <i>MYOB</i> jika ada materi yang belum dipahami.					
COMPUTER ATTITUDE						
10.	Menurut saya, belajar komputer akuntansi <i>MYOB</i> sangat membosankan.					
11.	Menggunakan komputer akuntansi <i>MYOB</i> menjadi membosankan dan melelahkan setelah 30 menit.					
12.	Menurut saya, diskusi tentang penggunaan komputer akuntansi <i>MYOB</i> hanya membuang-buang waktu saja.					
13.	Saya harus belajar komputer akuntansi <i>MYOB</i> dengan sebaik-baiknya sebagai bekal lulusan akuntansi.					
14.	Menurut saya, belajar komputer akuntansi <i>MYOB</i> sangatlah menyenangkan.					
15.	Menurut saya, komputer akuntansi <i>MYOB</i> lebih mudah daripada praktik akuntansi secara manual.					
16.	Belajar komputer akuntansi <i>MYOB</i> membuat saya tidak nyaman, karena komputer akuntansi <i>MYOB</i> sulit untuk dipahami dan dipelajari.					
17.	Menurut saya, belajar komputer akuntansi <i>MYOB</i> sangat menakutkan.					
18.	Saya frustrasi dalam menyelesaikan tugas komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI						
19.	Kondisi ruang laboratorium akuntansi di sekolah saya selalu					

	bersih.					
20.	Keadaan sirkulasi udara, jendela, ventilasi udara dan pintu di ruang laboratorium akuntansi saya berfungsi dengan baik.					
21.	Ruang laboratorium akuntansi nyaman untuk pembelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
22.	Ketika cuaca mendung, lampu di ruang laboratorium akuntansi saya selalu berfungsi dengan baik sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik.					
23.	Penerangan di ruang laboratorium akuntansi saya selalu terkena sinar matahari (terang).					
24.	Jika berada duduk di paling belakang kelas, saya dapat jelas melihat tampilan di proyektor saat guru menjelaskan.					
25.	Perpustakaan sekolah saya selalu tersedia buku penunjang mata pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
26.	Saya dianjurkan oleh guru untuk memiliki literatur lain untuk mata pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
27.	Saya memiliki modul (buku) komputer akuntansi <i>MYOB</i> yang diwajibkan oleh guru.					
28.	Ruang laboratorium akuntansi tersedia peralatan komputer lengkap untuk menunjang proses belajar mengajar.					
29	Semua peralatan komputer dapat digunakan pada saat praktek komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
HASIL BELAJAR						
30.	Sebelum pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> dimulai, saya terlebih dahulu belajar dan mengingat materi komputer akuntansi <i>MYOB</i> pertemuan sebelumnya.					
31.	Berusaha mengerjakan ulangan komputer akuntansi <i>MYOB</i> dengan usaha sendiri.					
32.	Senang bisa mengerjakan latihan soal komputer akuntansi <i>MYOB</i> dengan usaha sendiri.					
33.	Berusaha agar mendapat nilai komputer akuntansi <i>MYOB</i> yang bagus.					
34.	Bila mendapat tugas komputer akuntansi <i>MYOB</i> , saya selalu menunda waktu untuk mengerjakannya.					

35.	Tidak tertarik mengerjakan tugas komputer akuntansi <i>MYOB</i> yang sulit.					
36.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan meng- <i>copy-paste</i> tugas teman.					
37.	Dalam berdiskusi pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> , saya selalu berusaha mempertahankan pendapat saya.					
38.	Saya senang ketika dalam pelajaran komputer akuntansi <i>MYOB</i> ada sesi diskusi sehingga dapat memberikan pendapat.					
39.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman-teman lainnya.					
40.	Yakin mampu mengerjakan latihan soal komputer akuntansi <i>MYOB</i> tanpa mencontek pekerjaan teman.					
41.	Walaupun hasil jawaban latihan soal komputer akuntansi <i>MYOB</i> saya berbeda dengan teman, saya tetap yakin dengan jawaban sendiri.					
42.	Menanyakan soal-soal komputer akuntansi <i>MYOB</i> yang sulit kepada guru komputer akuntansi <i>MYOB</i> .					
43.	Berusaha mencari soal-soal komputer akuntansi <i>MYOB</i> dari berbagai sumber dan mengerjakannya.					

😊😊😊 TERIMAKASIH😊😊😊

TABULASI DATA

No Responden	MOTIVASI BELAJAR (X1)									TOTAL X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	
R-1	5	5	3	5	5	5	4	3	4	39
R-2	5	5	5	5	5	4	3	4	4	40
R-3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43
R-4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
R-5	5	2	4	3	4	3	3	3	3	30
R-6	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32
R-7	4	5	4	5	4	5	5	5	5	42
R-8	5	5	4	4	5	4	4	4	4	39
R-9	5	5	5	4	5	5	3	4	5	41
R-10	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
R-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R-12	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
R-13	5	1	5	5	5	5	3	5	5	39
R-14	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
R-15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
R-16	5	5	5	5	5	4	4	4	4	41
R-17	5	5	5	5	5	5	5	5	3	43
R-18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

TABULASI DATA

No Responden	COMPUTER ATTITUDE (X2)									TOTAL X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	
R-1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
R-2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28
R-3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	37
R-4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30
R-5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33
R-6	4	4	3	4	3	3	3	3	3	30
R-7	3	4	3	3	4	4	3	3	4	31
R-8	4	5	5	4	4	4	4	3	3	36
R-9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
R-10	4	5	4	4	4	3	3	4	4	35
R-11	3	3	3	3	3	3	4	4	3	29
R-12	5	5	5	5	4	4	4	4	4	40
R-13	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
R-14	5	4	3	4	4	4	4	4	4	36
R-15	3	3	4	3	3	4	4	3	3	30
R-16	4	3	3	3	4	4	4	4	4	33
R-17	3	4	4	4	3	3	4	3	3	31
R-18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	35

TABULASI DATA

No Responden	FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI (X3)											TOTAL X3
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	
R-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
R-2	3	5	4	3	4	3	3	5	3	3	3	39
R-3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	47
R-4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	50
R-5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	54
R-6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R-7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R-8	3	5	4	5	3	4	5	3	3	4	5	44
R-9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	43
R-10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R-11	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
R-12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
R-13	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	49
R-14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R-15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
R-16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R-17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	53
R-18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

TABULASI DATA

No Responden	HASIL BELAJAR (Y)														TOTAL Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	
R-1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	63
R-2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	48
R-3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	60
R-4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	56
R-5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	63
R-6	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	50
R-7	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	65
R-8	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55
R-9	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	46
R-10	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	62
R-11	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49
R-12	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	61
R-13	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	3	54
R-14	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
R-15	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	47
R-16	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	56
R-17	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	52
R-18	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	60

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	TOTAL_SK OR_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.111	.832**	.380	.274	.345	.027	.211	-.019	.578*
	Sig. (2-tailed)		.662	.000	.119	.271	.161	.915	.401	.940	.012
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1.2	Pearson Correlation	.111	1	.012	.800**	.432	.841**	.348	.600**	.600**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.662		.963	.000	.074	.000	.156	.008	.008	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1.3	Pearson Correlation	.832**	.012	1	.341	.207	.327	.303	.138	-.172	.564*
	Sig. (2-tailed)	.000	.963		.166	.410	.186	.222	.586	.495	.015
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1.4	Pearson Correlation	.380	.800**	.341	1	.730**	.941**	.552*	.555*	.555*	.922**
	Sig. (2-tailed)	.119	.000	.166		.001	.000	.018	.017	.017	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1.5	Pearson Correlation	.274	.432	.207	.730**	1	.608**	.263	.405	.578*	.692**
	Sig. (2-tailed)	.271	.074	.410	.001		.007	.292	.096	.012	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1.6	Pearson Correlation	.345	.841**	.327	.941**	.608**	1	.482*	.600**	.600**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.161	.000	.186	.000	.007		.043	.008	.008	.000

X1.7	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	Pearson Correlation	.027	.348	.303	.552*	.263	.482*	1	.503*	.109	.581*
	Sig. (2-tailed)	.915	.156	.222	.018	.292	.043		.033	.666	.011
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	TOTAL_SK OR_X1
X1.8	Pearson Correlation	.211	.600	.138**	.555	.405	.600	.503	1	.538	.704*
	Sig. (2-tailed)	.401	.008	.586	.017	.096	.008	.033		.021	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1.9	Pearson Correlation	-.019	.600	-.172	.555**	.578	.600**	.109	.538**	1**	.545**
	Sig. (2-tailed)	.940	.008	.495	.017	.012	.008	.666	.021		.019
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
TOTAL_SKOR_X1	Pearson Correlation	.578**	.717	.564	.922	.692	.902	.581	.704	.545	1*
	Sig. (2-tailed)	.012	.001	.015	.000	.001	.000	.011	.001	.019	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**HASIL UJI VALIDITAS
VARIABEL COMPUTER ATTITUDE**

		Correlations									
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TOTAL_SK OR X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.573*	.342	.371	.598**	.894**	.659**	.224	.684**	.775**
	Sig. (2-tailed)		.013	.165	.129	.009	.000	.003	.372	.002	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2.2	Pearson Correlation	.573*	1	.626**	.700**	.637**	.513*	.593**	.476*	.791**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.013		.005	.001	.004	.029	.009	.046	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2.3	Pearson Correlation	.342	.626**	1	.741**	.341	.204	.525*	.714**	.459	.710**
	Sig. (2-tailed)	.165	.005		.000	.166	.417	.025	.001	.055	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2.4	Pearson Correlation	.371	.700**	.741**	1	.317	.270	.489*	.664**	.536*	.740**
	Sig. (2-tailed)	.129	.001	.000		.199	.279	.039	.003	.022	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2.5	Pearson Correlation	.598**	.637**	.341	.317	1	.554*	.587*	.134	.890**	.766**
	Sig. (2-tailed)	.009	.004	.166	.199		.017	.010	.597	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2.6	Pearson Correlation	.894**	.513*	.204	.270	.554*	1	.589*	.125	.646**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.000	.029	.417	.279	.017		.010	.621	.004	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

X2.7	Pearson Correlation	.659**	.593**	.525*	.489*	.587*	.589*	1	.358	.651**	.797**
	Sig. (2-tailed)	.003	.009	.025	.039	.010	.010		.145	.003	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TOTAL_SK OR_X2
X2.8	Pearson Correlation	.224	.476*	.714	.664	.134**	.125**	.358**	1	.272**	.557**
	Sig. (2-tailed)	.372	.046	.001	.003	.597	.621	.145		.275	.016
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2.9	Pearson Correlation	.684*	.791	.459**	.536**	.890**	.646*	.651**	.272*	1**	.890**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.055	.022	.000	.004	.003	.275		.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
TOTAL_SKOR_X2	Pearson Correlation	.775	.878**	.710	.740**	.766	.696	.797*	.557**	.890	1**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.016	.000	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**HASIL UJI VALIDITAS
VARIABEL FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI**

		Correlations											TOTAL_SK OR X3
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	
X3.1	Pearson Correlation	1	.279	.469*	.551*	.682**	.588*	.390	.742**	.742**	.589*	.520*	.816**
	Sig. (2-tailed)		.262	.050	.018	.002	.010	.110	.000	.000	.010	.027	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.2	Pearson Correlation	.279	1	.447	.664**	.478*	.400	.372	.348	.348	.135	.558*	.583*
	Sig. (2-tailed)	.262		.063	.003	.045	.100	.128	.157	.157	.594	.016	.011
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.3	Pearson Correlation	.469*	.447	1	.557*	.743**	.659**	.647**	.246	.737**	.151	.647**	.742**
	Sig. (2-tailed)	.050	.063		.016	.000	.003	.004	.326	.000	.550	.004	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.4	Pearson Correlation	.551*	.664**	.557*	1	.534*	.769**	.773**	.122	.669**	.392	.927**	.829**
	Sig. (2-tailed)	.018	.003	.016		.022	.000	.000	.630	.002	.108	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.5	Pearson Correlation	.682**	.478*	.743**	.534*	1	.769**	.464	.532*	.943**	.266	.618**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.002	.045	.000	.022		.000	.053	.023	.000	.286	.006	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.6	Pearson Correlation	.588*	.400	.659**	.769**	.769**	1	.704**	.177	.871**	.284	.861**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.010	.100	.003	.000	.000		.001	.482	.000	.254	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

X3.7	Pearson Correlation	.390	.372	.647**	.773**	.464	.704**	1	.068	.613**	.376	.846**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.110	.128	.004	.000	.053	.001		.788	.007	.124	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	TOTAL_SK OR_X3
X3.8	Pearson Correlation	.742	.348	.246*	.122*	.532**	.177*	.068	1**	.396**	.469*	.068*	.529**
	Sig. (2-tailed)	.000	.157	.326	.630	.023	.482	.788		.104	.049	.788	.024
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.9	Pearson Correlation	.742	.348	.737	.669**	.943*	.871	.613	.396	1	.358	.750*	.899*
	Sig. (2-tailed)	.000	.157	.000	.002	.000	.000	.007	.104		.144	.000	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.10	Pearson Correlation	.589*	.135	.151	.392*	.266**	.284**	.376**	.469	.358**	1	.376**	.564**
	Sig. (2-tailed)	.010	.594	.550	.108	.286	.254	.124	.049	.144		.124	.015
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X3.11	Pearson Correlation	.520*	.558**	.647*	.927	.618*	.861**	.846**	.068	.750**	.376	1**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.027	.016	.004	.000	.006	.000	.000	.788	.000	.124		.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
TOTAL_SKOR_X3	Pearson Correlation	.816**	.583*	.742**	.829*	.847	.848**	.745	.529*	.899**	.564	.854**	1**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000	.024	.000	.015	.000	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL HASIL BELAJAR

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13
Y1.1	Pearson Correlation	1	.720**	.529*	1.000**	.800**	.660**	.898**	.660**	.947**	.526*	.660**	1.000**	.523*
	Sig. (2-tailed)		.001	.024	.000	.000	.003	.000	.003	.000	.025	.003	.000	.026
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.2	Pearson Correlation	.720**	1	.325	.720**	.512*	.451	.574*	.451	.647**	.233	.451	.720**	.432
	Sig. (2-tailed)	.001		.188	.001	.030	.060	.013	.060	.004	.352	.060	.001	.073
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.3	Pearson Correlation	.529*	.325	1	.529*	.737**	.466	.586*	.706**	.669**	.401	.466	.529*	.208
	Sig. (2-tailed)	.024	.188		.024	.000	.051	.011	.001	.002	.100	.051	.024	.408
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.4	Pearson Correlation	1.000**	.720**	.529*	1	.800**	.660**	.898**	.660**	.947**	.526*	.660**	1.000**	.523*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.024		.000	.003	.000	.003	.000	.025	.003	.000	.026
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.5	Pearson Correlation	.800**	.512*	.737**	.800**	1	.663**	.892**	.892**	.731**	.487*	.433	.800**	.301
	Sig. (2-tailed)	.000	.030	.000	.000		.003	.000	.000	.001	.041	.073	.000	.225
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.6	Pearson Correlation	.660**	.451	.466	.660**	.663**	1	.614**	.614**	.574*	.232	.357	.660**	.337
	Sig. (2-tailed)	.003	.060	.051	.003	.003		.007	.007	.013	.354	.146	.003	.171
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.7	Pearson Correlation	.898**	.574*	.586*	.898**	.892**	.614**	1	.871**	.820**	.650**	.743**	.898**	.337

Sig. (2-tailed)	.000	.013	.011	.000	.000	.007		.000	.000	.003	.000	.000	.171
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Correlations

			Y1.14	TOTAL_SKOR_Y
Y1.1	Pearson Correlation		.528	.949**
	Sig. (2-tailed)		.024	.000
	N		18	18
Y1.2	Pearson Correlation		.533**	.703
	Sig. (2-tailed)		.023	.001
	N		18	18
Y1.3	Pearson Correlation		.253*	.671
	Sig. (2-tailed)		.311	.002
	N		18	18
Y1.4	Pearson Correlation		.528**	.949**
	Sig. (2-tailed)		.024	.000
	N		18	18
Y1.5	Pearson Correlation		.255**	.844*
	Sig. (2-tailed)		.307	.000
	N		18	18
Y1.6	Pearson Correlation		.414**	.694
	Sig. (2-tailed)		.087	.001
	N		18	18
Y1.7	Pearson Correlation		.414**	.924*
	Sig. (2-tailed)		.087	.000

N

18

18

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13
Y1.8	Pearson Correlation	.660	.451**	.706*	.660**	.892**	.614**	.871**	1**	.574**	.546*	.614**	.660**	.120*
	Sig. (2-tailed)	.003	.060	.001	.003	.000	.007	.000		.013	.019	.007	.003	.634
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.9	Pearson Correlation	.947**	.647	.669	.947**	.731*	.574	.820*	.574	1**	.533	.697	.947**	.536
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.002	.000	.001	.013	.000	.013		.023	.001	.000	.022
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.10	Pearson Correlation	.526*	.233	.401	.526*	.487**	.232	.650*	.546**	.533**	1	.650	.526*	.343
	Sig. (2-tailed)	.025	.352	.100	.025	.041	.354	.003	.019	.023		.003	.025	.164
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.11	Pearson Correlation	.660**	.451**	.466*	.660	.433**	.357**	.743**	.614**	.697**	.650*	1**	.660**	.229*
	Sig. (2-tailed)	.003	.060	.051	.003	.073	.146	.000	.007	.001	.003		.003	.361
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.12	Pearson Correlation	1.000**	.720*	.529**	1.000**	.800	.660**	.898**	.660**	.947**	.526*	.660	1**	.523
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.024	.000	.000	.003	.000	.003	.000	.025	.003		.026
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.13	Pearson Correlation	.523**	.432	.208	.523**	.301**	.337	.337**	.120**	.536*	.343	.229	.523**	1
	Sig. (2-tailed)	.026	.073	.408	.026	.225	.171	.171	.634	.022	.164	.361	.026	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1.14	Pearson Correlation	.528**	.533*	.253*	.528**	.255**	.414**	.414	.286**	.533**	.499**	.543**	.528**	.855
	Sig. (2-tailed)	.024	.023	.311	.024	.307	.087	.087	.250	.023	.035	.020	.024	.000
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Correlations				
			Y1.14	TOTAL_SKOR_Y
Y1.8	Pearson Correlation		.286	.782**
	Sig. (2-tailed)		.250	.000
	N		18	18
Y1.9	Pearson Correlation		.533**	.923
	Sig. (2-tailed)		.023	.000
	N		18	18
Y1.10	Pearson Correlation		.499*	.656
	Sig. (2-tailed)		.035	.003
	N		18	18
Y1.11	Pearson Correlation		.543**	.738**
	Sig. (2-tailed)		.020	.000
	N		18	18
Y1.12	Pearson Correlation		.528**	.949*
	Sig. (2-tailed)		.024	.000
	N		18	18
Y1.13	Pearson Correlation		.855**	.576
	Sig. (2-tailed)		.000	.012
	N		18	18
Y1.14	Pearson Correlation		1**	.654*
	Sig. (2-tailed)			.003
	N		18	18

Correlations

	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13
Pearson Correlation	.949	.703**	.671*	.949**	.844**	.694**	.924**	.782**	.923**	.656*	.738**	.949**	.576*
TOTAL_SKOR_Y Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.012
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Correlations

	Y1.14	TOTAL_SKOR_Y
Pearson Correlation	.654	1**
TOTAL_SKOR_Y Sig. (2-tailed)	.003	
N	18	18

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI REABILITAS

Uji Reabilitas Item Pertanyaan Motivasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	10

Uji Reabilitas Item Pertanyaan *Computer Attitude*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	10

Uji Reabilitas Item Pertanyaan Fasilitas Laboratorium Akuntansi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	12

Uji Reabilitas Item Pertanyaan Hasil Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	15

DESKRIPTIF STATISTIK

Variabel Motivasi Belajar

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	18	4,00	5,00	4,7778	,42779
VAR00002	18	1,00	5,00	4,4444	1,19913
VAR00003	18	3,00	5,00	4,5000	,70711
VAR00004	18	3,00	5,00	4,5556	,70479
VAR00005	18	3,00	5,00	4,6667	,59409
VAR00006	18	3,00	5,00	4,3889	,60768
VAR00007	18	3,00	5,00	4,0556	,72536
VAR00008	18	3,00	5,00	4,1667	,61835
VAR00009	18	3,00	5,00	4,1667	,61835
Valid N (listwise)	18				

Variabel Computer Attitude

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00011	18	3,00	5,00	3,7778	,64676
VAR00012	18	3,00	5,00	3,8889	,67640
VAR00013	18	3,00	5,00	3,7778	,64676
VAR00014	18	3,00	5,00	3,7222	,57451
VAR00015	18	3,00	4,00	3,6667	,48507
VAR00016	18	3,00	5,00	3,6667	,59409
VAR00017	18	3,00	5,00	3,7222	,57451
VAR00018	18	3,00	4,00	3,4444	,51131
VAR00019	18	3,00	4,00	3,5000	,51450
Valid N (listwise)	18				

Variabel Fasilitas Laboratorium

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00021	18	3,00	5,00	4,2222	,73208
VAR00022	18	4,00	5,00	4,5556	,51131
VAR00023	18	4,00	5,00	4,5000	,51450
VAR00024	18	3,00	5,00	4,4444	,61570
VAR00025	18	3,00	5,00	4,4444	,61570
VAR00026	18	3,00	5,00	4,3889	,60768
VAR00027	18	3,00	5,00	4,5000	,61835
VAR00028	18	3,00	5,00	4,3889	,69780
VAR00029	18	3,00	5,00	4,3889	,69780
VAR00030	18	3,00	5,00	4,1111	,75840
VAR00031	18	3,00	5,00	4,5000	,61835
Valid N (listwise)	18				

Variabel Hasil Belajar

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00033	18	3,00	4,00	3,7778	,42779
VAR00034	18	3,00	5,00	4,3333	,59409
VAR00035	18	3,00	5,00	4,2222	,73208
VAR00036	18	3,00	5,00	3,8333	,51450
VAR00037	18	4,00	5,00	4,5000	,51450
VAR00038	18	3,00	5,00	3,8333	,51450
VAR00039	18	3,00	4,00	3,6111	,50163
VAR00040	18	3,00	4,00	3,7222	,46089
VAR00041	18	3,00	5,00	3,6667	,59409
VAR00042	18	3,00	5,00	4,3889	,60768
VAR00043	18	3,00	4,00	3,6667	,48507
VAR00044	18	3,00	5,00	4,1111	,75840
VAR00045	18	3,00	5,00	4,0556	,87260
VAR00046	18	3,00	5,00	3,9444	,80237

Valid N (listwise)	18				
-----------------------	----	--	--	--	--

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardized Residual		
N		18
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,06062956
Most Extreme Differences	Absolute	,132
	Positive	,106
	Negative	-,132
Test Statistic		,132
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Multikolineritas

		Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	18,730	18,816		,995	,336		
	X1	-,392	,278	-,257	-1,409	,181	,966	1,035
	X2	,755	,341	,407	2,211	,044	,952	1,050
	X3	,567	,209	,491	2,710	,017	,980	1,020

a. Dependent Variable: Y

Uji Linieritas

ANOVA Table				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * >	Y * X3	Between Groups	(Combined)	344,700	9	38,300	1,105	,449
			Linearity	176,179	1	176,179	5,083	,054
			Deviation from Linearity	168,521	8	21,065	,608	,752
		Within Groups		277,300	8	34,663		
	Total			622,000	17			

ANOVA Table				Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)		276,333	9	30,704	,711	,690
		Linearity		163,900	1	163,900	3,793	,087
		Deviation from Linearity		112,433	8	14,054	,325	,934
		Within Groups		345,667	8	43,208		
	Total			622,000	17			

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-5,706	10,926		-,522	,610
	X1	,151	,162	,239	,935	,366
	X2	-,065	,198	-,084	-,328	,748
	X3	,102	,122	,214	,843	,414

a. Dependent Variable: ABS_1

Uji Regresi Berganda

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,741 ^a	,549	,453	4,47460

a. Predictors: (Constant), Fasilitas Laboratorium, Computer Attitude, Motivasi Belajar

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	341,692	3	113,897	5,689	,009 ^b
	Residual	280,308	14	20,022		
	Total	622,000	17			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), Fasilitas Laboratorium, Computer Attitude, Motivasi Belajar

Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18,730	18,816		,995	,336
	X1	-,392	,278	-,257	-1,409	,181
	X2	,755	,341	,407	2,211	,044
	X3	,567	,209	,491	2,710	,017

a. Dependent Variable: Y



YAYASAN PENDIDIKAN UTAMA INSANI

SMKS KESEHATAN UTAMA INSANI

Alamat : Jalan Amd No : 9 Panongan Citra Raya Tangerang Telp: 085790911222 / 081281211222
NSS: 402280304005 NPSN : 20623127

SURAT KETERANGAN

Nomor : 190/SMK-UI/PNG/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMKS Kesehatan Utama Insani, menerangkan bahwa :

Nama : **WINNA KURNIASARI**
NIM : 1816220087
Semester : VIII (delapan)
Program Studi : Akuntansi
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia

Benar-benar telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 6 September 2021 – 31 Januari 2022 di SMKS Kesehatan Utama Insani dengan Judul Skripsi :

“Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude, dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022”

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Tangerang, 16 Mei 2022

Kepala SMK Kesehatan Utama Insani



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : WINNA KURNIASARI
Tempat Tanggal Lahir : Karanganyar, 13 Juni 2000
Alamat : Graha Mitra Citra Blok H1 No.8, Kec. Panongan, Kab. Tangerang
Nomor Telvon/Email : 085695224799 / winnakurniasari6@gmail.com

Riwayat pendidikan formal :

1. STIE PPI Program studi Akuntansi di Tangerang 2018-2022
2. SMAN Kebakkramat tahun 2015-2018
3. SMPN 2 Jaten tahun 2012-2015
4. SDN 03 Kemiri, Kac. Kebakkramat, Kab. Karanganyar 2006-2012

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 18 Mei 2022

Winna Kurniasari



FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	Winna Kurniasari
NIM	1816220087
Dosen Pembimbing	1. M. Imam Sulwan Doyo, M. Ak. 2.
Judul Skripsi	

Konsultasi ke	Materi (BAB)	Tanggal Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
I.	Metode / kerangka pikir skripsi	03/21/22	f.
II	Metode Penelitian	07/01/22	f.
III	Pengolahan data komputerisasi	04/02/22	f.
IV	Bab 3	11/03/22	f.
V	Bab 4-5	15/04/22	f.
VI	Bab 1 - v ok. Lanjut dari skripsi	21/05/22	f.



STIE-PPI

AKUNTANSI - MANAJEMEN
Terakreditasi B

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
PUTRA PERDANA INDONESIA**

Nomor :207c/01-A.01/43194/XI/2021

Tentang
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

KETUA STIE PUTRA PERDANA INDONESIA,

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk menjamin kelancaran penyelesaian proses penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi Tahun Akademik 2021/2022, perlu mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Bahwa nama yang tercantum dalam surat keputusan ini telah memenuhi syarat ketentuan akademik dan mempunyai kemampuan untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. UU No. 12 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
3. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi
- Memperhatikan** : Hasil keputusan rapat pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi untuk Tahun Akademik 2021/2022 di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia (STIE-PPI) Tangerang.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : 1. Mengangkat dan menetapkan dosen pembimbing skripsi:

Nama	M. IMAM SUSWANDOYO, M.Ak.
NIDN	0401038010
Jabatan Fungsional	ASISTEN AHLI

Dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa:

NAMA	WINNA KURNIASARI
NIM	1816220087
Program Studi	AKUNTANSI



STIE-PPI

AKUNTANSI - MANAJEMEN
Terakreditasi B

2. Tugas membimbing Skripsi selama 1 (satu) semester dan dapat diperpanjang selama 1 (satu) semester berikutnya.
3. kepadanya diberikan tunjangan honor sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ppi.
4. Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal surat keputusan ini ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tangerang
Pada tanggal : 23 November 2021
Ketua,

Dr. H. Juanda, S.H., S.E., M.M
NIP: 194100001

Tembusan :

1. Ketua Yayasan PPI
2. BPH Yayasan PPI
3. Arsip

