

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh motivasi belajar, *Computer Attitude* dan fasilitas laboratorium akuntansi secara simultan terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi *MYOB* Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022.
2. Tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi *MYOB* Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022.
3. Ada pengaruh *Computer Attitude* terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi *MYOB* Kelas XII Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022.
4. Ada pengaruh fasilitas laboratorium akuntansi terhadap hasil belajar Komputer Akuntansi *MYOB* Kelas XI Akuntansi SMKS Kesehatan Utama Insani Tahun Ajaran 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan dalam simpulan diatas, maka selanjutnya peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Indikator “tidak mudah melepas hal yang diyakininya” dalam variabel motivasi belajar menunjukkan nilai presentase terkecil dibandingkan dengan indikator lainnya. Siswa diharapkan lebih meningkatkan keyakinan percaya diri atas kemampuan yang dimilikinya sehingga tidak mudah terpengaruhi teman lainnya.
2. Bagi sekolah lebih meningkatkan fasilitas belajar khususnya fasilitas laboratorium seperti laptop/komputer nya agar lebih diperbanyak untuk menunjang bagi siswa karena indikator tersebut merupakan indikator terendah dalam penelitian ini.
3. Bagi siswa agar lebih meningkatkan keseriusan dalam mengikuti pembelajaran Komputer Akutansi *MYOB* mengingat pentingnya siswa lulusan akuntansi menggunakan perangkat Komputer Akuntansi.
4. Penelitian ini hanya meneliti pada faktor – faktor tertentu saja, untuk itu diharapkan kelak bagi para peneliti bisa meneliti faktor-faktor lain atau variabel lainnya yang mempengaruhi hasil belajar Komputer Akuntansi *MYOB* yang tidak dibahas pada penelitian ini yaitu faktor yang berasal dari luar siswa seperti faktor yang berasal dari guru.