

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dengan judul Pagaruh Kecerdasan Emosional dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Pegawai SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Nilai  $t_{hitung}$  3,541 >  $t_{tabel}$  1,692 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan variabel Kecerdasan Emosional (X1) berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap variabel Kinerja Pegawai (Y) di SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima di SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang. Adapun nilai pengaruhnya dapat dilihat pada kolom *Standardized Coefficients (Beta)* sebesar 0,525 atau sama dengan 52,5%. Sedangkan tingkat korelasinya dapat dilihat pada tabel uji korelasi parsial 0,624 dengan rentang nilai antara 0,600 – 0,799, yang menunjukkan bahwa variabel Kecerdasan Emosional (X1) mempunyai hubungan yang kuat terhadap variabel Kinerja Pegawai (Y) di SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang.

- 2 Nilai  $t_{hitung}$  4,246 >  $t_{tabel}$  1,692 dengan signifikan dengan signifikan 0,001 < 0,05. Maka dapat disimpulkan variabel Gaya Kepemimpinan (X2) berpengaruh secara parsial dan signifikan Kinerja Pegawai (Y) di SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang. Sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Adapun besaran pengaruhnya dapat dilihat pada kolom *Standardized Coefficients (Beta)* sebesar 0,594 atau 59,4%. Sedangkan tingkat korelasinya dapat dilihat di tabel uji korelasi parsial 0,136, dengan rentang nilai 0,000 - 0,199 yang menunjukkan bahwa variabel Gaya Kepemimpinan (X2) mempunyai hubungan sangat lemah terhadap variabel Kinerja Pegawai (Y) di SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang.
- 3 Nilai uji  $F_{hitung}$  25,249 > 3,28 dengan tingkat signifikan 0,000 < 0,05. Hal ini membuktikan variabel Kecerdasan Emosional (X1) dan Gaya Kepemimpinan (X2) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Pegawai (Y) SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang. Sehingga dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Adapun nilai pengaruhnya dapat dilihat pada tabel; *Model Summary* kolom *Adjusted R Squares* sebesar 0,428 atau 42,8%. Hal itu menjelaskan bahwa variabel Kecerdasan Emosional (X1) dan Gaya Kepemimpinan (X2) berpengaruh

terhadap Kinerja Pegawai (Y), sementara sisanya 57,2% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan analisa dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

- a. Disarankan kepada SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang memperhatikan emosional karyawan yang ada di lingkungan kerja, memiliki keterampilan dalam berkomunikasi dengan baik sehingga memiliki hubungan yang baik dengan orang lain serta mampu menjadi penggerak di tempat kerja yang bermanfaat dalam mencapai tujuan sekolah.
- b. Disarankan kepada Kepala Sekolah SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang memperhatikan gaya kepemimpinan yang diterapkan dalam memimpin sekolah, mendengarkan kritik dan saran dari karyawan, serta bimbingan sebelum dan sesudah pekerjaan.
- c. Disarankan kepada SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang memperhatikan kinerja pegawainya. Melakukan evaluasi kinerja yang bisa menjadi pertimbangan pegawai. Serta

memberikan apresiasi bagi mereka memiliki kinerja yang baik. Terdapat Hubungan Kecerdasan Emosional dan Gaya Kepemimpinan secara simultan terhadap Kinerja Pegawai SMA Tarakanita Citra Raya Tangerang.

## **2. Bagi Akademis**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian atau menyelesaikan tugas akhir skripsi.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan variabel bebas lain atau dengan menambahkan variabel lain untuk penelitian sejenis, sehingga dapat mengidentifikasi lebih banyak variabel yang mempengaruhi kinerja pegawai, sehingga didapat kesimpulan yang lebih lengkap dari penelitian ini.