

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru di SMK Mandiri 01 Panongan Kabupaten Tangerang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data penelitian, diperoleh hubungan antara variabel Motivasi (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) sebesar 0,353 tingkat hubungan rendah. Untuk besarnya nilai pengaruh variabel Motivasi (X1) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 27% yang dilihat dari Standardized Coefficients Beta. Nilai  $t_{hitung} < t_{tabel} = 1,654 < 2,03693$  dengan nilai signifikan  $0,108 > 0.05$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak yang berarti bahwa variabel (X1) terhadap (Y) memiliki pengaruh yang tidak signifikan.
2. Dari hasil analisis data penelitian, diperoleh hubungan antara variabel Kompensasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) sebesar 0,379 tingkat hubungan rendah. Untuk besarnya nilai pengaruh variabel Kompensasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 30,6% yang dilihat dari Standardized Coefficients Beta. Nilai  $t_{hitung} < t_{tabel} = 1,874 < 2,03693$  dengan nilai signifikan  $0,070 > 0.05$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak yang berarti bahwa variabel (X1) terhadap (Y) memiliki pengaruh yang tidak signifikan.

3. Berdasarkan hasil uji ANOVA atau  $F_{hitung}$  didapat nilai sebesar 4,287 dimana lebih besar dari  $F_{tabel}$   $4,287 > 3,28$  dan nilai signifikan  $0,022 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa Variabel Motivasi (X1) dan Kompensasi (X2) secara simultan berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) di SMK Manditi 01 Panongan Kabupaten Tangerang.

## B. Saran

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dari Motivasi dan Kompensasi yang diberikan saat ini tidak dapat meningkatkan kinerja guru sehingga sekolah perlu memperbaiki model Motivasi dan Kompensasi yang diberikan.

2. Bagi Peneliti Lain

Karena masih ada 78,9% faktor lain yang tidak diteliti dalam meningkatkan kinerja guru maka penulis menyarankan kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian variabel yang kemungkinan dapat mempengaruhi seperti :

- a. Kedisiplinan
- b. Kerja sama guru
- c. Integritas
- d. Kemampuan

e. Pendidikan & Pelatihan.

3. Bagi akademis, penelitian ini dapat menjadi acuan referensi bagi mahasiswa/l yang akan melakukan penelitian atau menyelesaikan tugas akhir.