

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA
DI SMAN 7 KAB.TANGERANG TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Strata Satu (S1)

Disusun oleh :

Nama : Riskiana Martini

Nim : 1916120047

Program Studi : Manajemen

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
PUTRA PERDANA INDONESIA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
TANGERANG**

2023

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

NAMA : RISKIANA MARTINI

NIM : 1916120047

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

**JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi T
Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SMAN
Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022.**

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia dan Undang – undang Pendidikan Republik Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Tangerang, 13 Juli 2023



(RISKIANA MARTINI)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RISKIANA MARTINI
NIM : 1916120047
PROGRAM : MANAJEMEN
STUDI
JENJANG STRATA SATU (S1)

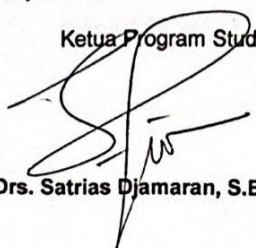
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap
Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SMAN 7 Kab.
Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Telah disetujui dan diterima baik oleh pembimbing skripsi guna
melengkapi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Manajemen pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.

Tangerang, 13 Juli 2023

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi


Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M.

Dosen Pembimbing


Agus Sugyanto, S.E., M.M.

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN SKRIPSI

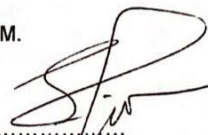
NAMA : RISKIANA MARTINI
NIM : 1916120047
PROGRAM : MANAJEMEN
STUDI
JENJANG : STRATA SATU (S1)
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap
Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SMAN 7 Kab.
Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022.


Telah dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 13 Juli 2023 sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen dihadapan Tim Penguji di bawah ini.

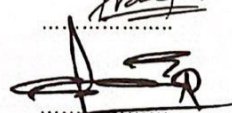
Pembimbing


Agus Sugiyanto, S.E., M.M.

Tim Penguji

Ketua: Drs. Satrias Djamaran, S.E., M.M. 

Anggota: 1. Nani Idawati Syamsir, S.E., M.M 

2. Agus Sugiyanto, S.E., M.M. 

Disahkan pada tanggal 13 Juli 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi PPI


Dr. H. Juanda S.H., M.M.

ABSTRAKSI

RISKIANA MARTINI, 1916120047

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA DI SMAN 7 KAB.
TANGERANG.**

Skripsi : Program Studi Manajemen 2023

Kata Kunci : Gaya kepemimpinan, motivasi, prestasi belajar

(xv+105+Lampiran)

Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anggota paskibra, ada 2 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anggota paskibra yakni: *reward* dan fasilitas sekolah. Dalam penelitian ini peneliti hanya membahas “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SMA Negeri 7 Kab.Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022”. Metode yang di gunakan adalah metode Kuantitatif deskripsi. Dimana data yang di dapat dari hasil Kuesioner yang di sebarakan secara online kepada 60 responden anggota PASKIBRA di SMA Negeri 7 Kab.Tangerang. Sedangkan data sekunder di dapatkan dari literatur yang memiliki hubungan dengan masalah ini dan observasi. Data yang di analisis menggunakan rumus analisis linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Berdasarkan tabel uji t (parsial), bahwa secara nyata variabel Gaya Kepemimpinan (X1) mempunyai pengaruh terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) dimana nilai t_{hitung} 2,770 dengan nilai signifikan 0,008 hal ini membuktikan bahwa secara nyata variabel Gaya Kepemimpinan berpengaruh terhadap Motivasi dengan nilai pengaruh sebesar 31,2%. 2) Berdasarkan hasil uji t, bahwa secara nyata variabel Motivasi (X2) mempunyai pengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) dimana nilai t_{hitung} 3,726 dengan nilai signifikan 0,000 hal ini membuktikan bahwa Motivasi berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai pengaruh sebesar 41,9%. 3) Apabila di uji secara simultan, dapat diketahui bahwa F_{hitung} 16,293 dengan nilai signifikan 0,000, jadi dapat disimpulkan bahwa variabel Gaya Kepemimpinan (X1) dan Motivasi (X2) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) dengan nilai pengaruh sebesar 34,1% sedangkan sisanya 65,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACTION

RISKIANA MARTINI, 1916120047

**THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND MOTIVATION
ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PASKIBRA MEMBERS AT
SMAN 7 KAB. TANGERANG.**

Thesis : Program Studi Manajemen 2023

Keywords : Gaya kepemimpinan, motivasi, prestasi belajar
(xv+105+Lampiran)

Many factors affect the learning achievement of Paskibra members, there are 2 factors that affect the learning achievement of Paskibra members, namely: rewards and school facilities. In this study, the researchers only discussed "The Influence of Leadership Style and Motivation on Learning Achievement of PASKIBRA Members at SMA Negeri 7 Tangerang Regency, Academic Year 2021/2022". The method used is a descriptive quantitative method. Where is the data obtained from the results of the questionnaire which was distributed online to 60 respondents from PASKIBRA members at SMAN 7 Tangerang Regency. While secondary data is obtained from the literature that has a relationship with this problem and observation. The data were analyzed using multiple linear analysis formulas. The results showed that : 1) Based on the t-test table (partial), that significantly the Leadership Style variable (X1) has an influence on the Learning Achievement variable (Y) where the tcount is 2.770 with a significant value of 0.008 this proves that the Leadership Style variable is real effect on motivation with an influence value of 31.2%. 2) Based on the results of the t test, it is clear that the variable Motivation (X2) has an influence on Learning Achievement (Y) where the tcount value is 3.726 with a significant value of 0.000. This proves that Motivation has a significant effect on Learning Achievement, with an effect value of 41.9% . 3) If tested simultaneously, it can be seen that Fcount is 16.293 with a significant value of 0.000, so it can be concluded that the Leadership Style (X1) and Motivation (X2) variables simultaneously (simultaneously) affect the Learning Achievement variable (Y) with a value influence of 34.1% while the remaining 65.9% is influenced by other variables not included in this study.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji serta syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, bimbingan dan kemudahan yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagaimana yang diharapkan. Adapun judul skripsi ini adalah : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Anggota Paskibra Di SMAN 7 Kab. Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak akan mampu diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Juanda, S.E., S.H., M.M. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.
2. Bapak Satrias Djamaran S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Perdana Indonesia.
3. Bapak Agus Sugiyanto, S.E., M.M. selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Seluruh Dosen pengajar program Sarjana Ekonomi Strata Satu

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putera Perdana Indonesia yang telah memberikan pembelajaran selama mengikuti perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putera Perdana Indonesia dan seluruh Staff Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putera Perdana Indonesia yang telah memberikan pelayanan yang terbaik dalam menunjang proses perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putera Perdana Indonesia.

5. Ibu tercinta Ibu Es Suparti yang selalu memberi dukungan, do'a secara lahir & batin dan selalu menyemangati saya agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Bapak tercinta bapak Guntur (Alm) yang telah meninggalkan ketika saya masih menempuh kuliah semester 3, semoga beliau bangga dengan melihat segala perjuangan anaknya .
7. Gundes Jupiter, Egiani Jerianti dan Anggi Sepdianto selaku kakak dan adik saya yang selalu memotivasi dan memberi semangat serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pimpinan, Staff Tata Usaha (TU) SMAN 7 Kab. Tangerang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan bantuan dalam memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Susi Safitri selaku sahabat seperjuangan yang selalu saling *support* dan menyemangati dari awal perkuliahan hingga akhir dan bisa menyelesaikan skripsi bersama dan saling menguatkan satu sama lain terimakasih atas 3,5 tahun yang dilalui bersama.

Terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat memperbaiki di penulisan karya ilmiah selanjutnya. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Tangerang, 13 Juli 2023

Riskiana Martini

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstraksi.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Gaya Kepemimpinan.....	11
1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	11
2. Macam-macam Gaya Kepemimpinan.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan.....	13
4. Dimensi Dan Indikator Gaya Kepemimpinan	14
B. Motivasi	14
1. Pengertian Motivasi	14
2. Fungsi Motivasi	16
3. Jenis-Jenis Motivasi.....	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	18
5. Dimensi Dan Indikator Motivasi	19
C. Prestasi Belajar	21
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	22

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
4. Dimensi Dan Indikator Prestasi Belajar.....	25
D. Kerangka Pemikiran.....	26
E. Hipotesis	27
F. Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Objek Penelitian.....	39
C. Jenis dan Sumber Data.....	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Populasi dan sampel.....	42
F. Variabel Penelitian	43
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	61
1. Lokasi Penelitian.....	61
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	61
3. Visi Dan Misi PASKIBRA SMAN 7 Kab.Tangerang	62
4. Struktur Organisasi PASKIBRA SMAN 7 Kab. Tangerang	63
B. Deskripsi Data Penelitian	64
1. Jenis Kelamin Responden	64
2. Jenis Umur Responden	66
3. Jenis Kelas Responden	67
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Uji Validitas	69
2. Uji Reliabilitas	72

3. Prosentase Jawaban Responden	74
D. Analisis Hasil Penelitian	86
1. Uji Normalitas	86
2. Hasil Uji Korelasi Parsial.....	89
3. Hasil Uji Koefesiensi Determinasi	90
4. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	91
5. Hasil Uji Hipotesis	92
E. Pembahasan	95

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	100
B. Saran.....	102
Daftar Pustaka	103
Daftar Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	42
Tabel 3.2 Oprasional Variabel Gaya Kepemimpinan	45
Tabel 3.3 Oprasional Variabel Motivasi	47
Tabel 3.4 Oprasional Variabel Prestasi Belajar	50
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Koefisien Parsial.....	56
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	64
Tabel 4.2 Jenis Umur Responden.....	66
Tabel 4.3 Jenis Kelas Responden	67
Tabel 4.4 Validitas Gaya Kepemimpinan (X1)	69
Tabel 4.5 Validitas Motivasi (X2).....	70
Tabel 4.6 Validitas Prestasi Belajar (Y).....	71
Tabel 4.7 Reliabilitas Gaya Kepemimpinan	72
Tabel 4.8 Reliabilitas Motivasi.....	73
Tabel. 4.9 Reliabilitas Prestasi Belajar.....	73
Tabel 4.10 Gaya Kepemimpinan 1.....	74
Tabel. 4.11 Gaya Kepemimpinan 2.....	75
Tabel 4.12 Gaya Kepemimpinan 3.....	76
Tabel 4.13 Gaya Kepemimpinan 4.....	76
Tabel 4.14 Gaya Kepemimpinan 5.....	77
Tabel 4.15 Gaya Kepemimpinan 6.....	78
Tabel 4.16 Motivasi 1.....	78
Tabel 4.17 Motivasi 2.....	79
Tabel 4.18 Motivasi 3.....	80
Tabel 4.19 Motivasi 4.....	80
Tabel 4.20 Motivasi 5.....	81
Tabel 4.21 Prestasi Belajar 1	82
Tabel 4.22 Prestasi Belajar 2	82
Tabel 4.23 Prestasi Belajar 3.....	83
Tabel 4.24 Prestasi Belajar 4.....	84

Tabel 4.25 Prestasi Belajar 5	84
Tabel 4.26 Prestasi Belajar 6	85
Tabel 4.27 Hasil Uji Kolerasi Parsial	89
Tabel 4.28 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	90
Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	91
Tabel 4.30 Hasil Uji t.....	92
Tabel 4.31 Perbandingan T_{hitung} dan T_{tabel}	93
Tabel 4.32 Hasil Uji F.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangkang Pemikiran.....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	63
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Responden	65
Gambar 4.3 Jenis Umur Responden.....	66
Gambar 4.4 Jenis Kelas Responden	68
Gambar 4.5 Uji Normalitas <i>P-P Plot</i>	87
Gambar 4.5 Uji Normalitas Histogram	88

