

ABSTRAKSI

RISKIANA MARTINI, 1916120047

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANGGOTA PASKIBRA DI SMAN 7 KAB.
TANGERANG.**

Skripsi : Program Studi Manajemen 2023

Kata Kunci : Gaya kepemimpinan, motivasi, prestasi belajar

(xv+105+Lampiran)

Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anggota paskibra, ada 2 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anggota paskibra yakni: *reward* dan fasilitas sekolah. Dalam penelitian ini peneliti hanya membahas “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Anggota PASKIBRA Di SMA Negeri 7 Kab.Tangerang Tahun Pelajaran 2021/2022”. Metode yang di gunakan adalah metode Kuantitatif deskripsi. Dimana data yang di dapat dari hasil Kuesioner yang di sebarakan secara online kepada 60 responden anggota PASKIBRA di SMA Negeri 7 Kab.Tangerang. Sedangkan data sekunder di dapatkan dari literatur yang memiliki hubungan dengan masalah ini dan observasi. Data yang di analisis menggunakan rumus analisis linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Berdasarkan tabel uji t (parsial), bahwa secara nyata variabel Gaya Kepemimpinan (X1) mempunyai pengaruh terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) dimana nilai t_{hitung} 2,770 dengan nilai signifikan 0,008 hal ini membuktikan bahwa secara nyata variabel Gaya Kepemimpinan berpengaruh terhadap Motivasi dengan nilai pengaruh sebesar 31,2%. 2) Berdasarkan hasil uji t, bahwa secara nyata variabel Motivasi (X2) mempunyai pengaruh terhadap Prestasi Belajar (Y) dimana nilai t_{hitung} 3,726 dengan nilai signifikan 0,000 hal ini membuktikan bahwa Motivasi berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai pengaruh sebesar 41,9%. 3) Apabila di uji secara simultan, dapat diketahui bahwa F_{hitung} 16,293 dengan nilai signifikan 0,000, jadi dapat disimpulkan bahwa variabel Gaya Kepemimpinan (X1) dan Motivasi (X2) secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) dengan nilai pengaruh sebesar 34,1% sedangkan sisanya 65,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACTION

RISKIANA MARTINI, 1916120047

**THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND MOTIVATION
ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PASKIBRA MEMBERS AT
SMAN 7 KAB. TANGERANG.**

Thesis : Program Studi Manajemen 2023

Keywords : Gaya kepemimpinan, motivasi, prestasi belajar
(xv+105+Lampiran)

Many factors affect the learning achievement of Paskibra members, there are 2 factors that affect the learning achievement of Paskibra members, namely: rewards and school facilities. In this study, the researchers only discussed "The Influence of Leadership Style and Motivation on Learning Achievement of PASKIBRA Members at SMA Negeri 7 Tangerang Regency, Academic Year 2021/2022". The method used is a descriptive quantitative method. Where is the data obtained from the results of the questionnaire which was distributed online to 60 respondents from PASKIBRA members at SMAN 7 Tangerang Regency. While secondary data is obtained from the literature that has a relationship with this problem and observation. The data were analyzed using multiple linear analysis formulas. The results showed that : 1) Based on the t-test table (partial), that significantly the Leadership Style variable (X1) has an influence on the Learning Achievement variable (Y) where the tcount is 2.770 with a significant value of 0.008 this proves that the Leadership Style variable is real effect on motivation with an influence value of 31.2%. 2) Based on the results of the t test, it is clear that the variable Motivation (X2) has an influence on Learning Achievement (Y) where the tcount value is 3.726 with a significant value of 0.000. This proves that Motivation has a significant effect on Learning Achievement, with an effect value of 41.9% . 3) If tested simultaneously, it can be seen that Fcount is 16.293 with a significant

value of 0.000, so it can be concluded that the Leadership Style (X1) and Motivation (X2) variables simultaneously (simultaneously) affect the Learning Achievement variable (Y) with a value influence of 34.1% while the remaining 65.9% is influenced by other variables not included in this study.